



СОГЛАСОВАНО: 

Зам. дир. по ВР

Степанов В.В.

«29» августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ: 

директор лицей-интерната

Максимов А.А.

«29» августа 2016 г.

Воспитательный план 5 класса на 2016-2017 учебный год

Кл. руководитель
Аммосова Л.Е.

Пояснительная записка

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации. Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и обучающихся. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними. Каждый классный руководитель формирует ребёнка не по частям, он имеет дело с целостной личностью, т. е. должен заботиться и о его здоровье, и о его способностях, и о его нравственности. Кроме того, классный руководитель, решая свои задачи, обращается за помощью и к учителям-предметникам, и к родителям, и к социуму.

Средний школьный возраст - самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

В этом возрасте особое значение приобретает чувственная сфера. Свои чувства подростки могут проявлять очень бурно, иногда аффективно. Этот период жизни ребенка иногда называют периодом тяжелого кризиса. Признаками его могут быть упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева. Поэтому классный руководитель должен быть внимателен к внутреннему миру ребенка, больше уделять внимания индивидуальной работе, проблемы ребенка решать, наедине с ним.

Организуя свою работу, классный руководитель обеспечивает физическое, нравственное развитие личности школьника, создаёт условия для развития его интеллектуальных, творческих способностей, для самоопределения, самореализации, самоорганизации и самореабилитации. Всё это осуществляется совместно с семьями детей и другими учителями, работающими в классе.

В основе программы воспитания лежит личностный принцип воспитания обучающихся, то есть учет индивидуальных особенностей как обучающихся, так и преподавателей, а также учет межличностных отношений в семье, с друзьями, в различных коллективах, членом которых может быть ребенок (кружок, музыкальная школа, спортивная секция и т.д.)

Программа рассчитана на период 2016-2017 год. В процессе реализации программы в нее могут вноситься коррективы.

Приоритетным смысловым стержнем программы воспитания является воспитание духовно-нравственного ребенка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

Основные принципы воспитания

Программа воспитательной работы разработана как целостная система воспитания и включает в себя принципы – важнейшие правила, выражающие объективную сущность отношений классного руководителя и обучающихся в процессе их взаимодействия, позволяющие воспитать социально-активную, нравственно и физически здоровую личность.

Приоритетными принципами построения воспитательной системы класса являются:

1. Принцип целостности в воспитании.

Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, рационального и иррационального. Признать равно важными для общества и лично значимыми для индивида все ипостаси человеческого. Единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.

2. Принцип культуросообразности

Соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человека.

3. Принцип природосообразности

Все принять таким как есть, развивать данные ребенку способности.

4. Принцип воспитания творческой личности ребенка.

Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Поэтому, исходная позиция классного руководителя к обучающимся – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних сил ребенка, создание условий для раскрытия творческих способностей.

5. Принцип опоры на классное ученическое самоуправление.

Этот принцип предусматривает создание условий для социального становления обучающихся. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе. Создается обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению важных задач, стоящих перед классным руководителем и обучающимися. Через свое участие в решении проблем ребята вырабатывают качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. Совместное участие в мероприятиях, походах, соревнованиях сближает обучающихся, позволяя им раскрыться в любых ситуациях. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

6. Принцип сотрудничества.

Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание классного руководителя сделать все от него зависящее для организации необходимых условий для этого образуют вместе необходимое единство целей. Воспитательная система строится на отношениях партнерства, уважения и доверия. Разговор с ребенком идет с позиции: «Ты хочешь признания, уважения товарищей? Прекрасно, давай подумаем вместе, как этого достичь, что для этого нужно и что этому мешает».

Совместный поиск истины, через взаимодействие: семьи, школы и общества

Основные аспекты воспитательной работы

Программа воспитательной работы основана на 5 основных видах деятельности, влияющих на развитие личности ребенка:

Познавательная деятельность.

Данное направление в воспитательной работе соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

Гражданско – нравственная деятельность

Направление соответствует патриотическому, гражданскому, экологическому и трудовому воспитанию. Предполагает организацию деятельности по изучению народной культуры, национальных традиций, толерантному отношению друг к другу, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, организацию трудовой деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков. Предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе. Воспитание на героических примерах прошлого, на традициях предков является довольно эффективным. Поэтому одним из важнейших направлений считаю изучение быта, верований, традиций народов, населяющих Россию, так как, только зная прошлое, можно создавать будущее.

Здоровый образ жизни

Данное направление соответствует физическому воспитанию обучающихся. Предполагает формирование у обучающихся ценностного отношения собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности

выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

Художественно – творческая деятельность

Данное направление соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

Работа с родителями

Одна из главных задач классного руководителя — это создание условий для развития отношений в семье и взаимодействия семьи со школой. Основным средством ее решения является совместная деятельность родителей, детей, классного руководителя и учителей, которая может быть организована в различных формах.

Цель: Создание гармоничных отношений Семьи и Школы, направленных на всестороннее развитие обучающихся.

Задачи:

- формирование культуры общения у родителей;
- оказание помощи семьям в вопросах воспитания и обучения детей;
- выработка совместных требований к обучающимся;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс;
- создание атмосферы доверия среди родителей, побуждающей к различным видам деятельности, направленной на всестороннее развитие детей.

Виды взаимодействия классного руководителя и родителей:

1. Учебная деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Общественно – полезная деятельность
4. Творческая деятельность
5. Спортивно – оздоровительная деятельность
6. Экологическая деятельность

Программа предусматривает

- воспитание эстетического вкуса, формирование норм поведения, необходимых учащимся в быту, в общении со сверстниками, в семье, в общественных местах, на природе
- воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности в обещаниях, соблюдение этикета, наличие тактичности в отношениях с родными и близкими, а также с другими людьми.
- воспитание моральных качеств, чувства долга и адекватного своего восприятия художественных ценностей
- воспитание внешней культуры школьника, умения сохранять свою индивидуальность и неповторимость.

Формы реализации задач:

- изучение психологических особенностей обучающихся (наблюдение, индивидуальные и групповые собеседования с обучающимися и родителями, анкетирование, мини исследования)
- тематические классные часы

- дискуссии, диспуты, конференции
- ролевые, деловые, образовательные игры
- экскурсии, походы, уроки в школьный музей
- соревнования; викторины, интеллектуальные марафоны
- участие в акциях
- организация занятости во второй половине дня.

Ожидаемые результаты

- лидерские качества;
- адекватная самооценка;
- сплоченность коллектива.
- способность включения в работу;
- способность к выполнению намеченных целей;
- способность к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон – желание самосовершенствоваться;
- формирование социально активной личности, удовлетворяющей потребностям общества.

Цель воспитательной работы: помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и формирования УУД каждого ребенка.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы; проведение классных часов, посещение театров, концертов, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе, селе;
- формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, посещение заболевших детей, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками;
- развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.;
- формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;
- формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.

Функции классного руководителя

Организационно-координирующие:

- обеспечение связи школы с семьей;

- установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании детей (лично, через психолога, социального работника);
- проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала каждого ученика в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности учащихся, в том числе- в системе дополнительного и внешкольного образования детей;
- взаимодействие с каждым учеником и всем коллективом класса в целом;
- ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).

Коммуникативные:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и учащимися;
- содействие установлению общего благоприятного психологического климата в коллективе класса;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

Аналитико-прогностические:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

Проектно-организаторская:

- определение направлений и содержания воспитательной работы (на основе диагностики) учащихся, в соответствии с воспитательной программой школы;
- основные виды деятельности, формы, условие организации воспитательной работы (с учетом интересов детей);
- разработка совместно с учащимися правил жизнедеятельности класса;
- определение системы управления и самоуправления в классе;
- создание совместно с детьми системы трудовой деятельности (дежурство, уборка и т.д.);

- разработка программ индивидуальной поддержки (слабоуспевающих, «трудных», закомплексованных и др. учащихся);
- обучение анализу и самоанализу результатов спроектированной и организованной воспитательной работы совместно с детьми.

Контрольные:

- контроль над успеваемостью каждого обучающегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимся.

Циклограмма работы классного руководителя в течение года.

Ежедневно:

1. Работа с опоздавшими и выяснение причин отсутствия обучающихся на занятиях.
2. Организация дежурства по классу.
3. Индивидуальная работа с обучающимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников.
2. Проведение мероприятий по плану работы.
3. Работа с родителями по ситуации.
4. Работа с учителями-предметниками по ситуации.
5. Проведение классного часа.

Ежемесячно:

1. Встреча с родительским комитетом.
2. Работа с активом класса.
3. Сбор статистических данных о классе. /Мониторинги/

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам окончания четверти.
2. Коррекция плана воспитательной работы на следующую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел обучающихся.
2. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.

Традиции класса:

1. Оформление классного уголка
3. Оформление фотоальбома
4. Чаепитие (поздравления именинников)

5. Организованные выходы в музеи, театры, кино и прогулки в лесу

Психолого-педагогическая характеристика класса.

На 2016-2017 год в классе обучается 6 человека – 2 мальчиков и 4 девочек. Состав класса несколько уменьшился по сравнению с предыдущим годом.

В классе 5 человек из них девочек - 4, мальчиков – 2. Обучающиеся Тимофеев Марк обучается на дому, по программе 8 вида. Отношения внутри класса благополучные, дружеские, в целом коллектив слаженный. Острых конфликтных ситуаций между отдельными учениками не возникает. Работоспособность класса отличная. Дети очень любознательные и общительные. На контакт с взрослыми идут легко. Все дети учатся в меру своих возможностей. Класс принимает активное участие во внеклассных и школьных мероприятиях. Многие из учеников наделены развитыми творческими способностями и талантами. По мере своих сил каждый ученик старается проявить себя в делах класса и школы. Контроль за успеваемостью ведет учебный сектор и классный руководитель, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, проверяются дневники, выставляются оценки. Все ребята посещают кружки, секции. Девочки увлекаются вязанием, вышивкой, танцем, гончарное дело мальчики записались в кружок «Гончарное дело» и спортивные секции «Мохсозол». С классным руководителем сложились доверительные дружеские отношения. Все дети очень активны и хотят принимать участие во всех делах класса и школы. Родители активно участвуют в школьной и внешкольной активности учеников, помогают классному руководителю в воспитании детей. **Главная задача класса** - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и справедливость, доброта и принципиальность.

Список класса

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Свидетельства о рождении	Личное дело	Адрес места жительства
1.	Аммосов Сергей Витальевич	11.11. 2004г	И-СН № 633018	А-35	Сунтарский улус, с. Хордогой, ул. В. Павлова 39
2.	Иннокентьева Сабия Владимировна	21.09. 2005г	И-СН № 633024	И-46	Сунтарский улус, с. Хордогой, ул. Новая 13
3	Корякина Юлиана Александровна	22.05. 2005г	И-СН № 648804	К-71	Сунтарский улус, с. Хордогой, ул. Новая 4, кв1
4	Потапова Лейла Сергеевна	1.03. 2005г	И-СН № 641488	П-67	Сунтарский улус, с. Хордогой, ул. Ленина 44
5	Тимофеев Марк Андреевич	15.03. 2005г	И-СН №	Т-44	Сунтарский улус, с. Хордогой, ул. Ленина 5
6	Яковлева Анастасия Александровна	20.12. 2005г	И-СН № 863313	Я-7	Сунтарский улус, с. Хордогой, ул. А. Павлова 14

Социальный паспорт класса

№	Показатель	Количество
1.	Учащиеся:	6
	Из них мальчиков	2
	Из них девочек	4
2	Воспитываются	
	В полной семье	4
	В неполном семье	2
	Опекуном	-
	Проживает с дедушками и бабушками	-
	Проживает в интернате	-
	Дети сироты	-
3	Состав семьи	
	С одним ребенком	1
	С двумя детьми	3
	Более трех детей	2
	Малообеспеченных семей	4
4	Родители	
	Работающие	6
	Не работающие	2
	Родители пенсионеры	-
5	Учащиеся, требующие особого внимания	
	Дети инвалиды	1
	Состоят на внутри школьном контроле	
	Состоят на учете ПДН, КДН	

Актив класса

Лидер класса	Корякина Юлиана
Спортивный сектор	Аммосов Сергей
Санитар	Иннокентьева Сабия
Редколлегия	Яковлева Анастасия, Тимофеев Марк
Культ массовый сектор	Все
Учебный сектор	Потапова Лейла

Внеурочная деятельность по направлениям (спецкурсы, факультативы)

ФИО учащегося	Спецкурсы, факультативы									Кружки, секции				
	Музейна педагогика «Ситим»	Худ. Творчества «Волшебный клубок»	Наши творческие дела	Экология Якутии	танц. ансамбль «Аналл»	Юный математик	изостудия «Алыптаах туьулгэ»	информатика	В здоровом теле здоровый дух	«Мохсозол» тустуу, хапсазай	Гончарное дело	Волейбол	УПМ	ШПМ
Аммосов Сергей Витальевич	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
Иннокентьева Сабия Владимировна	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
Корякина Юлиана Александровна	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
Потапова Лейла Сергеевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
Тимофеев Марк Андреевич							+							
Яковлева Анастасия Александровна	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+

Данные о родителях

№	ФИО	Место работы	Адрес	Телефон
1.	Аммосов Виталий Владимирович	Водитель МПЧ	Сунтарский улус, с. Хордогой, ул. В. Павлова 39	26-6-64
	Данилова Надежда Андреевна	Повар МБДОУ «Чуораанчык»		8965676367
2.	Иннокентьевна Азалия Валерьевна	Домохозяйка	Сунтарский улус, с. Хордогой, ул. Новая 13	26-6-50
	Иннокентьев Владимир Викторович	МБОУ «Вилючанский лицей-интернат им. В.Г. Акимова» УПМ, мастер производственного обучения		89644265583
3.	Прокопьева Галина Викторовна	МБУ, ДО, ИЦ «Ситис» зам. дир по УВР	Сунтарский улус, с. Хордогой, ул. Новая 4, кв1	89618681178
4.	Потапова Лия Константиновна	ВУБ, медсестра	Сунтарский улус, с. Хордогой, ул. Ленина 44	89681524735
	Потапов Сергей Евгеньевич	Безработный		
5.	Тимофеев Андрей Тимофеевич	Кочегар ЖКХ	Сунтарский улус, с. Хордогой, ул. Ленина 5	26-6-36 89627398616
6	Яковлев Александр Николаевич	Безработный	Сунтарский улус, с. Хордогой, ул. А. Павлова 14	26-6-10
	Степанова Ольга Ивановна	ВУБ, врач терапевт		

План индивидуальной работы с обучающимися

Направление работы	Формы работы	Цель	Ответственные	Сроки	Результат
Работа с обучающимися, находящимся в трудной жизненной ситуации	1. Посещение семей	Обследование материально-бытовых условий проживания	Классный руководитель	Сентябрь	Акты обследования
Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	Беседа с отстающими учениками учителями предметниками по выявлению трудностей в учебе	Контроль успеваемостью детей	Классный руководитель, учебный сектор	В течение четверти	
Работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины	Вовлечение детей кружковую работу	Контроль за свободным время-препровождением	Классный руководитель	В течение года	
	Наделение общественными поручением в классе		Классный руководитель	Ежедневно	
	Ежедневный контроль за поведением учащихся	Контроль за дисциплиной	Классный руководитель	Ежедневно	Переписка с родителями через записи в дневнике
	Беседы с родителями	Информирование родителей об успеваемости и дисциплине ребенка	Классный руководитель	Еженедельно	

План работы с семьями обучающихся

Цель: создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

Задачи:

- довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним;
- создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками.

Содержание	Сроки	Ответственные
<p><u>Участие родителей в управлении</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе общешкольного родительского комитета; - работа классного родительского комитета. 	В течение года	<p>Классный руководитель, родительский комитет:</p> <p>Васильева Ольга Петровна</p>
<p><u>Родительский лекторий</u></p> <p>Родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Давайте познакомимся» Организация начала учебного года. Планирование работы класса и родительского комитета на 2016-2017 учебный год. 2. «Семейный климат» 3. «О поощрении и наказании» 4. «Как помогать детям в учебе» 5. «Вот и стали мы на год взрослей» 6. Консультации для родителей по вопросам воспитания детей 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Еженедельно</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель, учителя – предметники</p> <p>Классный руководитель, актив класса</p> <p>Классный руководитель, актив класса</p>
<p><u>Участие родителей во внеклассной работе</u></p> <p>Турпоходы (выезды на природу)</p> <p>Спортивные игры, соревнования, праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Веселые старты» - День здоровья <p>Внеклассные мероприятия с участием родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний; - Турслет; 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Родительский комитет класса</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса</p> <p>Классный руководитель, спортивный сектор, родительский</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсная программа ко Дню матери; - Новогодний праздник; - День Защитников Отечества; - Мероприятие посвященная к Международно Женскому Дню 		<p>комитет класса</p> <p>Классный руководитель, актив класса, родительский комите</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------

Состав родительского комитета

1. Степанова Ольга Ивановна – председатель-председатель
2. Данилова Надежда Андреевна - член
3. Прокопьева Галина Викторовна -член

План воспитательной работы на 2016-2017 учебный год

Основные направления воспитательной работы	Сентябрь		
	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Гражданско-нравственная деятельность	Кл. час. Выборы органов ученического самоуправления. «Наш класс». Законы класса. Права и обязанности школьника. Экологический субботник. Сбор урожая на пришкольном участке. Чистый четверг	В течении месяца Еженедельно	Кл. руководитель, учителя
Учебно-познавательное	День Знаний. Классный час «Первый раз в пятый класс».	1.09	
Духовно- нравственное, этическое	Вовлечение детей в кружковую работу Классный час «Правила поведения в школе, в классе, во время уроков и на перемене Устав МБОУ ВЛ-И».	В течение месяца	
Здоровый образ жизни	Участие в турслете Участие кросс нации	16.09	
Художественно-творческая деятельность	День знаний торжественная линейка 1 сентября. Участие в конкурсе между классами дары осени. Поздравления именинника И. Сабия	23.09	Кл. рук
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода и по профилактике экстремизма	Кл. час: беседа «Безопасность на дороге»		
Работа с родителями	Установочные родительские собрания: -формирование установки на совместную деятельность. -«Задачи и режим школы на 2016-2017 учебный год. Выборы родительского комитета. Разработка плана совместной деятельности ученического и родительского классных коллективов»		Кл. руководитель

Основные направления воспитательной работы	Октябрь		
	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Гражданско-нравственная деятельность	Классный час: беседа «Я – гражданин России». Правила поведения на осенних каникулах	В течение месяца	Кл. руководитель
Учебно-познавательное	Классный час: интеллектуальная игра «Самый умный»	17.10	
Духовно- нравственное, этическое	Классный час: «Скажем маме спасибо» - изготовление поздравительных открыток мамам в День матери.	10.10	
Здоровый образ жизни	Беседы по классам «Профилактика ОРВИ, «Одеваемся по сезону»	24.10	
Художественно-творческая деятельность	Акция «Абымал» День учителя. Поздравление учителей. День матери. Хэллоуин.	1 неделя 4.10 3 неделя	Кл. рук., Корякина Д.И., Степанов В.В., Корякина Д.И.
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода и по профилактике экстремизма	Инструктаж ТБ «Правила поведения на осенних каникулах» «Осторожно, гололед».		Кл. рук., инженер по ТБ Васильев Г.Г.
Работа с родителями	Род. Собрание Как помочь ребенку учиться. Распределение времени и режим дня. Интересы и увлечения. Общее родительское собрание	3 неделя	Кл. рук., родители. зам. директора по УВР, учителя – предметники.

Основные направления воспитательной работы	Ноябрь		
	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Гражданско- правовое и патриотическое	Озеленение классной комнаты Чистый четверг	В течение месяца Еженедельно	Кл. руководитель
Учебно-познавательное	Беседа «Понятие трудолюбия, бережливости, способность к преодолению трудностей»		
Духовно- нравственное, этическое	Классный час: беседа «Красота души».	21.11	
Здоровый образ жизни	Классный час «Режим дня школьника»		
Художественно-творческая деятельность	Участие месяц Байанай- мероприятие для мальчиков. Поздравления именинника А. Сергей	14.11	
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода и по профилактике экстремизма	«Осторожно, тонкий лед».		Кл. рук, инженер по ТБ Васильев Г.Г
Работа с родителями	Подведение итогов 1-ой учебной четверти. Анализ успеваемости и посещаемости Контроль посещаемости занятий и успеваемости. Организация занятости учащихся		Кл. рук.

Основные направления воспитательной работы	Декабрь		
	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Гражданско-нравственная деятельность	Кл. час «Мастерская Деда Мороза (изготовление поделок к Новому Году). Чистый четверг	Еженедельно	Кл. руководитель
Учебно-познавательное	Кл. час «Интересная история о праздновании нового года» Подведение итогов 2-ой учебной четверти. Анализ успеваемости и посещаемости. Контроль за дисциплиной	В течении месяца	
Духовно- нравственное, этическое	Кл. час «Доброта – это солнце»		
Здоровый образ жизни	Диспут «Здоровые дети в здоровой семье»		
Художественно-творческая деятельность	Подготовка к новому году. Выпуск новогодних газет. Оформление кабинетов. Новогодняя дискотека. Поздравления именинника Я. Анастасия		
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода и по профилактике экстремизма	Инструктаж ТБ - «Правила поведения на Новогоднем празднике», «Правила поведения на зимних каникулах»,		Кл. рук, инженер по ТБ Васильев Г.Г.
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями Родительский комитет по организации новогодних праздников и каникул.		Кл. рук.

Основные направления воспитательной работы	Январь		
	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Гражданско-нравственная деятельность	Классный час «Дружба крепкая не сломается» Чистый четверг	Еженедельно	Кл. руководитель
Учебно-познавательное	Беседа «Понятие трудолюбия, бережливости, способность к преодолению трудностей»		
Духовно- нравственное, этическое	Классный час: беседа с творческим заданием «В дела ты добрые вложи все лучшее души своей».		
Здоровый образ	Классный час: соревнование «Я выбираю здоровье».		
Художественно-творческая деятельность	Утренник «Рождественская елка»		СДК, Род. комитет,
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода и по профилактике экстремизма	Кл. час: «Правила поведения в школе, в классе, во время уроков и на перемене». «По профилактике негативных ситуаций на улицах и в общественных местах».		Кл. руководитель
Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей		Кл. рук

Основные направления воспитательной работы	Февраль		
	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Гражданско-нравственная деятельность	Классный час: «Наши защитники» - поздравления мальчиков.	23.02	Кл. руководитель
Учебно-познавательное			
Духовно- нравственное, этическое	Классный час: час общения «Я и моя семья».	В течении месяца	
Здоровый образ жизни	Классный час: «Экология и здоровье»		
Художественно-творческая деятельность	День Святого Валентина. Праздник посвящённый Дню защитника отечества	14.02	
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода и по профилактике экстремизма	Кл. час: «Памятка безопасности для школьника». Внимание сосулька!		Кл. руководитель
Работа с родителями	Род. собрание «О поощрении и наказании».		Кл. рук.

Основные направления воспитательной работы	Март		
	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Гражданско-нравственная деятельность	Классный час: 8 марта. «Праздник бабушек и мам»-изготовление поздравительных открыток	В течении месяца	Кл. руководитель
Учебно-познавательное	Классное собрание: итоги 3 четверти.		
Духовно- нравственное, этическое	Классный час: поздравления мам «Веселый день 8 марта» Классный час «Без друзей меня чуть-чуть»		
Здоровый образ жизни	Беседа «Пагубное влияние компьютерных игр» «Безопасный интернет»		
Художественно-творческая деятельность	Участие в мероприятии международный женский день Поздравления именинника П. Лейла		
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода и по профилактике экстремизма	Кл. час: Инструктаж ТБ- «Правила поведения во время весенних каникул». «Правила поведения на водоемах в весенний период».		Кл. руководитель
Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей		Кл. рук.

Основные направления воспитательной работы	Апрель		
	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Гражданско-нравственная деятельность	Классный час: «Космическое путешествие» День Космонавтики. Чистый четверг Работа на закрепленном за классом школьном участке.	В течении месяца	Кл. руководитель
Учебно-познавательное	Классный час: беседа «Вежливые слова должны не только знать, но и говорить».		
Духовно- нравственное	Классный час: Беседа «Первое апреля, или с Днем смеха вас»		
Здоровый образ жизни	День здоровья		
Художественно-творческая деятельность	Всероссийская неделя здоровья. Участие в мероприятиях, посвященных дню космонавтики.		
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода и по профилактике экстремизма	«Правила поведения в школе, в классе, во время уроков и на перемене». «Безопасность человека в экстремальных ситуациях»		Кл. рук, инженер по ТБ Васильев Г. Г.
Работа с родителями	Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. Контроль за дисциплиной. Родительское собрание «Семейный климат»		Кл.рук

Основные направления воспитательной работы	Май		
	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Гражданско- нравственная деятельность	Классный час: «Они сражались за Родину» Работа на закреплённом за классом школьном участке. Чистый четверг	В течении месяца	Кл. руководитель
Учебно-познавательное	Классный час: брейн- ринг «Обо всем на свете»		
Духовно- нравственное, этическое	Классный час: беседа с элементами диспута «Умеем ли мы ссориться. Обиды»		
Здоровый образ жизни	Беседа «Пирамида здоровья» Спортивно-оздоровительные мероприятия		Учителя физкультуры
Художественно-творческая деятельность	Торжественный митинг к 9 Мая-День Победы (парад) Торжественная линейка посвящённая празднику Последнего звонка Поздравления именинника К. Юлиана		
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода и по профилактике экстремизма	Правила поведения на водоемах летом. Правила поведения на летних каникулах.		Кл. руководитель, инженер по ТБ Васильев Г. Г.
Работа с родителями	Взаимодействие с родителями по организации летнего отдыха учащихся. Родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослей»		Кл.рук.

- Уборка классной комнаты (еженедельно).
- Организация питания учащихся (ежедневно).
- Индивидуальная работа с учащимися (ежедневно).
- Работа с учителями – предметниками (еженедельно).
- Проверка дневников (еженедельно)
- Поздравления именинников.