

## Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Анализ работы за 2015-2016 учебный год.
3. Цели, задачи воспитательного плана.
  - 3.1. Направления воспитательной работы
  - 3.2. Цели и задачи профессиональной ориентации учащихся.
4. Список класса.
5. Характеристика.
6. Актив класса.
7. Занятость учащихся во внеурочное время.
8. Социальный паспорт класса.
9. Данные о родителях.
10. Состав родительского комитета.
11. Планирование воспитательной работы с классом на год.
12. План индивидуальной работы с учащимися.
13. План работы с родителями.
14. Тематика классных часов..
15. Список детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН, СОП.

## 1. Пояснительная записка

Возрастные особенности выпускников школы и социальная ситуация (окончание средней школы) требуют от педагогов, родителей, психологов активной помощи учащимся в личностном и профессиональном самоопределении.

Большую помощь старшеклассникам в формировании личности, в обучении принимать жизненно важные решения, поиске цели в жизни, в выборе профессии может оказать внеклассная психолого-педагогическая работа.

Проблема выбора профессии достаточно актуальна. Жизненные планы старшеклассников, которые стоят на пороге выбора профессии, отличаются резкой дифференциацией по интересам и намерениям, но совпадают в главном – каждый хочет занять достойное место в жизни, получить интересную работу, хорошо зарабатывать. В связи с выбором профессии у старшеклассников могут возникнуть конфликты с семьей. Родители часто предлагают своему ребенку ту профессию, которую, по их мнению, легче получить или требуют идти по их стопам. Однако учащиеся определяют в профессии, в первую очередь, ее материальные возможности.

По исследованиям психологов, многие старшеклассники хорошо определяют в профессии ее результативность и с трудом определяют трудности профессии, с которыми им придется столкнуться.

Поэтому, необходимо обратить серьезное внимание на просвещение учащихся в вопросе выбора будущей профессии, на знакомство с различными профессиями и представителями различных профессий. Не менее важным и интересным является знакомство с перечнем вузов, из которого можно получить информацию о той или иной профессии.

Нужно также отметить достаточно высокую тревожность старшеклассников в отношении своего будущего. Большинство учащихся связывают свое будущее с реализацией профессиональных планов, их беспокоит выбор профессии, и пути ее освоения, тревожит, смогут ли они найти работу по специальности и при этом быть успешными, хорошо зарабатывать и т.д.

Источником такой тревожности и страхов у учащихся является также их предполагаемая неспособность к конкуренции по окончании школы. Многие испытывают страх не соответствовать требованиям родителей, а затем и рынка труда. Они чувствуют огромное давление из-за необходимости конкурировать в школе и во внешнем мире.

Поэтому одна из актуальных задач классного руководителя – помощь своим воспитанникам в осуществлении обоснованного профессионального выбора, формировании чувства уверенности в правильности выбора жизненного пути.

Не менее важной задачей является продолжение воспитания нравственности учащихся. Сегодня обществу нужны люди, активно развивающиеся и серьезно относящиеся к своей деятельности и поведению, нравственно зрелые. Необходимо организовывать и проводить диагностирование уровня нравственной воспитанности учащихся, отбирать необходимые методики, анализировать, обобщать, систематизировать полученные данные, а в результате планировать воспитательную работу с учащимися на основе поставленного педагогического диагноза.

## 2. Анализ работы за 2015-2016 учебный год.

В 10 классе обучались 6 учащихся, из них 2 мальчика и 4 девочки. В начале второй четверти прибыл Кириллин Иван из МБОУ «Сунтарская СОШ №3». К концу третьей четверти Иван выбыл в МБОУ ССОШ №3.

Возраст обучающихся – 16-17 лет. 3 обучающихся из многодетных семей, 1 из неполной. Психическое и физическое развитие детей соответствует их возрасту.

По итогам 2015-2016 учебного года ударниками были Гуляев Проша и Контогоров Ян. Семенова Настя и Тимофеева Надя затруднялись по русскому языку, химии и биологии. Нарыйаана – по русскому языку, алгебре, геометрии, химии, биологии, истории, обществознанию и физике.

Учащиеся занимались в различных кружках: танцевальный кружок, фотокружок, волейбол, баскетбол. Тимофеева Надя с 4 класса занимается волейболом, ежегодно принимает участие в улусных и республиканских соревнованиях по волейболу, часто занимает призовые места. Семенова Настя занимается танцами с 10 лет в танцевальном ансамбле «Анал». Девушка очень хорошо поет. Часто участвует в поселковых и школьных концертах. Куннэй с прошлого учебного года посещает танцевальный кружок. Проша ежедневно посещал спортивные секции. Саввинова Нарыйаана занималась в фотокружке. Ян посещал спортивные секции нерегулярно.

В течение учебного года учащиеся активно принимали участие в школьных мероприятиях. В конце учебного года ребята организовали школьное мероприятие «Последний звонок».

В общественных мероприятиях, проводимых в поселке, активное участие принимает Семенова Настя.

Целью воспитательной работы классного коллектива является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся для их успешной социализации в обществе.

Для достижения этой цели ставились следующие задачи:

### На коллективном уровне:

1. Продолжить развивать в коллективе дружеские отношения, отношения заботы, взаимопомощи и взаимоподдержки.
2. Через организацию КТД, через деятельность микроколлективов показать значение норм, правил, традиций в жизни коллектива, в жизни семьи, в жизни родного края.
3. Продолжать формировать представление учащихся об основах самовоспитания и саморазвития.

### На групповом уровне:

1. Организовывать разнообразную творческую, личностную и общественно значимую деятельность микроколлективов в классе, школе.
2. Учить вести обсуждения вопросов о роли норм и правил в жизни человека и общества.

3. Развивать умение микроколлективов, организовывать свою деятельность по участию в коллективных творческих делах и общественных делах, вырабатывать алгоритмы выполнения поручений.
4. Развивать умение работать в коллективе, команде, решать творческие способности.
5. Способствовать усвоению правил дискуссии, обсуждения, споров.

На индивидуальном уровне:

1. Продолжить работу по совершенствованию индивидуальных программ здорового образа жизни.
2. Активизировать участие каждого учащегося в КТД, в выполнении поручений.
3. Разъяснять важность для каждого человека приучать себя к порядку, организованности, жить по правилам.
4. Развивать культуру общения.

Основными формами работы стали классные часы, часы общения, соревнования, конкурсы, мероприятия, проводимые самими учащимися. Во всех классных и общешкольных мероприятиях ребята принимали активное участие. Подготовкой и проведением данных мероприятий занимались сами ребята с участием классного руководителя. К поручениям классного руководителя ребята относились с большой ответственностью. Достигнутые задачи по сплочению классного коллектива, поставленные в начале года, будут способствовать дальнейшей совместной плодотворной работе классного руководителя и классного коллектива.

В течение года поддерживалась тесная связь с учителями, работающими в классе, родителями, социальным педагогом и администрацией школы.

В течение всего учебного года было проведено 4 родительских собрания, которые носили организационный, профориентационный и воспитательный характер.

Психологическая обстановка в классном коллективе удовлетворительная. В течение всего учебного года между учащимися не было конфликтов.

Летние каникулы учащиеся провели дома.

Из класса никто из ребят не привлекался к употреблению спиртных напитков. Правонарушений у учащихся нет.

### **3. Цели и задачи воспитательного плана.**

**Общешкольная воспитательная проблема:** развитие конструктивных отношений между школой и семьей по формированию нравственно-ориентированной личности.

**Цель работы с классом:** Создание в классе условий для определения жизненных и профессиональных перспектив через самоопределение и самореализацию.

**Задачи работы с классом:**

1. Развивать познавательную активность учащихся, продолжить работу по мотивации учебной деятельности.
2. Предоставлять информацию о мире профессий и профессиональной ориентации.
3. Развивать у учащихся чувство долга и ответственности перед окружающими и Отечеством.
4. Формировать у учащихся умения анализировать и объективно оценивать свои интеллектуальные и физические возможности.
5. Формировать навыки здорового образа жизни.
6. Научить работать в коллективе.
7. Развивать у учащихся чувство ответственности за каждого члена коллектива.

### 3.1. Направления воспитательной работы

№	Названия направлений	Решаемые задачи	Формы внеклассной работы	Мониторинг качества воспитательной работы
1	Интеллектуальное (организация выявления. Поддержки и развития творческих способностей).	Формирование способности приобретения навыков самостоятельного учебного труда, самоконтроля и саморегуляции.  Содействие формулированию мотивации познавательных интересов	Интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады  Традиционный: «Брейн-ринг»	Анализ результатов обученности.  Участие в различного уровня конкурсах.  Анкетирование в классе.
2	Труд и творчество (содействие формированию потребностей в творческой деятельности, самоорганизации).	Сохранение условия для проявления креативности.  Формирование системности адекватно оценивать свои результаты и чужие достижения  Знакомство со спецификой различных профессий	Творческие конкурсы,   Социальные проекты.	Участие в творческих конкурсах, трудовых десантах, в КТД.  Рейтинговая самооценка.
3	Экологическое (развитие ответственности детей в решении экологических проблем)	Формирование потребности бережного отношения к природе, осознанного понимания экологической культуры	Акция,  Экологические десант	Участие в экологических акциях  Рейтинговая самооценка.
4	Здоровьесберегающее (содействие в приобретении	Способствовать пониманию значения ценности здоровья в общекультурном, профессиональном	Презентация «Мои успехи в спорте».	Участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

	практических и теоретических знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление нравственного, психологического и физического здоровья).	и социальном развитии человека	Ролевые игры «Вредные привычки»	Рейтинговая самооценка личных достижений.
5	Гражданско-патриотическое(воспитание патриотических чувств, содействие приобретению опыта гражданского поведения).	Осознание важности знания норм и правил общежития со всеми народами РФ, традиции и культуры народов, своей семьи.	Уроки мужества. День воинской славы. Фестиваль военной песни. Волонтерские проекты: «Красная гвоздика» , «Спасибо ДЕДУ за Победу»	Участие в КТД. Анкетирование родителей. Опрос, наблюдение.
6	Культурологическое и эстетическое (приобретение навыков полезного и интересного отдыха).	Организация деятельности творческих объединений.  Создание условий для посещения музеев. Выставок и др.	Экскурсии.	Анкетирование. Рейтинговые самооценки.
7	Правовое и культура безопасности(повышение правовой грамотности.).	Формулирование умений и навыков личной безопасности и жизни без правонарушений.	Экскурсия.  Уроки правовой грамотности и безопасности	Участие в конкурсах. Рейтинговая самооценка.
8	Нравственно-духовное	Воспитание доброго и толерантного отношения к ближнему	Волонтерские проекты, акции	Участие в акциях
9	Профориентационное	способствовать проектированию подростками своих жизненных и	-психологические тренинги, тестирование - классные часы	Анкетирование родителей.

		профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.		Опрос, наблюдение. Рейтинговая самооценка.
--	--	---	--	---

### 3.2. Цели и задачи профессиональной ориентации учащихся.

#### 3.1 . Цели и задачи профессиональной ориентации учащихся

##### Цели:

- формирования у учащихся основ профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах;
- формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания, изучение своих личностных особенностей, интересов и склонностей;
- получение информации о правилах выбора профессии ("хочу"- "могу"- "надо");
- получение информации об учебных заведениях и различных профессиях;

##### Задачи:

1. Определение степени соответствия “профиля личности” и профессиональных требований, внесение корректив в профнамерения обучающихся;
2. Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника;
3. Формирование готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашей республики, ее развития и благополучия;
4. Развитие способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

##### Виды и формы деятельности:

- Расширение знаний учащихся о профессиях учителями – предметниками, посредством Интернет-сайтов
- Организация экскурсий учащихся в г. Мирный и в г. Якутск
- Организация встреч с «интересными людьми»

### **Изучение личности обучающегося (диагностика и мониторинг).**

1. Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся (по итогам четвертей и учебного года).
2. Профориентационные тесты.
3. Психологические тесты

### **Профориентационная работа.**

1. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по проблеме выбора будущей профессии.
2. Проведение классных часов по профориентации.
3. Анкетирование обучающихся «Изучение спроса на профессии».
4. Содействие в выборе учебного заведения.

### **4. Список класса**

№	ФИО	Дата рождения	Документ, подтверждающий личность	Адрес места жительства
1	Гуляев Прокопий Владимирович	18.10.1999	9813 476926 выдан ТП в Сунтарском р-не МРО УФМС России по РС (Я) 13.11.2013	с.Хордогой ул.Парковая 20 26535
2	Контогоров Ян Михайлович	11.04.2000	I-СН №515648, выдан отдел ЗАГС адм-ции Хангаласского улуса РС (Я) 24.04.2000	С.Хордогой Ул. Октябрьская 25
3	Саввинова Нарыйаана Дмитриевна	12.02.1999	9812 427644, выдан ТП в Сунтарском р-не МРО УФМС России по РС (Я) 21.03.2013	с.Хордогой Ул.В.Павлова 35 26628
4	Семенова Анастасия Бурхалеевна	29.03.2000	I-СН №502810, выдан Вилючанской адм-цей Сунтарского улуса РС (Я) 18.04.2000	с.Хордогой Ул.Октябрьская 30 26652
5	Тимофеева Куннэй Александровна	16.09.1999	9813 476925, выдан ТП в Сунтарском р-не МРО УФМС России по РС (Я) 13.11.2013	с.Хордогой Ул.В Павлова 14 26662
6	Тимофеева Надежда Вадимовна	28.10.1999	9813 476894 выдан ТП в Сунтарском р-не МРО УФМС России по РС (Я) 05.11.2013	с.Хордогой Ул.В.Палова 26 26543

#### 5. Характеристика учащихся 11 класса.

В 11 классе обучается 6 учащихся. Гуляев Проша – четвертый ребенок в многодетной семье. Старший брат работает в г. Мирном. Две старшие сестры – студентки. Младший брат – воспитанник МБДОУ. Отец – инвалид. Мать работает библиотекарем в Вилючанской поселенческой библиотеке. Контогоров Ян – младший в семье. Старшая сестра Аня – студентка. Семья неполная. Саввинова Нарыйаана – второй ребенок в семье из пяти человек. Старший брат - студент, младший учится в 8ом классе. Родители девочки являются индивидуальными предпринимателями. Отец работает водителем в ВУБ. Семенова Настя – младший ребенок в семье. Старшая сестра является студенткой. Отец девочки работает охранником, мать - няней в МБДОУ «Чуораанчык». В семье Тимофеевой Куннэй 5 детей. Куннэй – старшая дочь. Отец – пенсионер, мать – домохозяйка. Младшие братья и сестры Куннэй учатся в школе. В семье Тимофеевых 9 детей, трое из которых несовершеннолетние, обучаются в нашем лицее. Надя – седьмой ребенок в семье. Родители девочки – пенсионеры, имеют личное подсобное хозяйство.

Межличностные отношения в группе хорошие.. В классе нет не принимаемых учащихся и учащихся с высоким статусом. В 11 классе ребята сплоченные, дружные.

В первом полугодии уровень успеваемости класса 100%. Качество составляет 33,3%. Ударники – Г.Проша, К. Ян.

Во втором полугодии: успеваемость 100%, качество – 16,6%. Ударники – К.Ян.

По итогам года: успеваемость – 100%, качество – 33,3 %. Ударники - Г.Проша, К. Ян.

Состояние здоровья учащихся следующее:

Наиболее частые заболевания Гуляев Прокопий - о.бронхит, фарингит, трахеит; К. Ян – о.трахеит, бронхит; С.Нарыйаана – о.трахеит, бронхит, фарингит, тонзиллит; С.Настя – о.тонзиллит, трахеит, фарингит, бронхит; Т.Куннэй - о.трахеит, фарингит; Т.Надя – о.фарингит, трахеит.

Мальчики класса занимаются в спортивной секции, не пропускают уроков физической культуры. Участвуют во всех спортивных мероприятиях лицея и за ее пределами. Надя с начальной ступени занимается волейболом, участвует в наследных, улусных, региональных и республиканских соревнованиях. В танцевальном кружке Настя занимается с детства, Куннэй - с прошлого года.

Прокопий имеет прочные знания по всем предметам, учится на «хорошо» и «отлично». Освоил государственные образовательные программы основного общего образования на базовом уровне, достаточном для продолжения образования в старшей школе. Особый интерес проявляет к точным наукам. Ежегодно получает дополнительное образование в ДОД ОЦ «Ситис» по предметам «Математика» и «Информатика». Активно участвует в спортивных соревнованиях по волейболу. Участник военно-спортивной игры «Снежный барс». Активен в трудовых делах школы: уборке школьной территории, работе на пришкольном участке. Прокопий с интересом читает, владеет навыками саморазвития и самоконтроля, у него хорошо развита и выразительна речь. По характеру скромный, аккуратен, имеет эстетический вкус, коммуникабелен, владеет навыками сотрудничества и толерантности. Ответственен за свои поступки, общителен, принципиален к себе и товарищам. Ведет здоровый образ жизни. Физически развит. Пользуется заслуженным уважением учителей и одноклассников. Воспитывается в полной семье.

Ян обладает хорошими способностями, умеет логически мыслить, анализировать, обобщать, грамотно и аргументировано излагать свои мысли. Много читает, имеет разносторонние интересы. Особый интерес проявляет к точным наукам: информатике, математике и

добивается хороших результатов в их изучении. Имеет навыки исследовательской работы и проектной деятельности по математике и физике. Ежегодно принимает участие в игровых предметных конкурсах «КИТ», «Кенгуру», «Золотое руно», «Инфознайка», «Русский медвежонок» и во всероссийской предметной олимпиаде по математике, физике, информатике. Ежегодно принимает участие в научно-практических конференциях. Также юноша обладает музыкальными способностями и принимает участие в музыкальных конкурсах. Ученик принимает активное участие в общественной жизни класса, школы и наслега. Он постоянный участник школьных и наследных праздников, концертов. Пользуется уважением среди одноклассников. Обладает уравновешенным, спокойным характером, воспитан, поддерживает с одноклассниками доброжелательные отношения, с уважением относится к старшим. К критическим замечаниям в свой адрес относится адекватно, старается исправлять недостатки.

Саввинова Нарыйаана спокойная, уравновешенная. В общении со взрослыми и сверстниками проявляет спокойно-доброжелательное. Имеет друзей как в классе, так и вне его. К мнению коллектива относится благожелательно. Возникающие конфликты в отношениях с одноклассниками редко заканчиваются разногласием. К поручениям относится ответственно, никогда не подводит. В прошлом году занималась в фотокружке и в кружке школьной газеты «Булуучээн Кыымнара». По многим предметам Нарыйаана занимается удовлетворительно. Положительные оценки наблюдаются по информатике, технологии и автоделу. В общественной жизни класса и школы принимает участие охотно, легко может выступить за честь класса на любом мероприятии. Состояние здоровья удовлетворительное, однако имеются некоторые противопоказания к физической нагрузке.

Настя очень живая, веселая, активная, открытая. В течение прошлого учебного года занималась стабильно хорошо по следующим предметам: русской литературе, якутской литературе, алгебре, обществознанию, информатике, физике, физкультуре, автоделу. Имеет много друзей. Пользуется уважением одноклассников. Принимает активное участие в жизни класса. Общественные поручения выполняет добросовестно, с энтузиазмом. Занимается в танцевальном кружке с начальной школы, с того же времени выступает на сцене; девочка охотно поет и танцует на каждом концерте, проводимом в поселке и за его пределами.

За время учебы Куннэй зарекомендовала себя как ученица со средними способностями. У девушки достаточно развиты учебные умения и навыки. Словарный запас, уровень грамотности соответствует возрастной норме. Преобладает письменная речь над устной. На уроке изредка отвлекается, имеет средний уровень усвоения учебного материала, интересуется гуманитарными науками. Умеет планировать учебную работу, выделять главное в учебном материале и систематизировать его. Без уважительной причины уроки не пропускает. В классе конфликтных ситуаций не создает, не стремится быть в центре внимания окружающих. Ответственная, добросовестная. В школьных и классных мероприятиях принимает участие.

Надя – девушка немногословная, скромная, умеет четко обозначить свою нравственную позицию, может отстаивать свои взгляды и убеждения. При желании учебный материал усваивает хорошо, при систематической организации выполнения задания без трудностей воспроизводит его при опросах. Девочка имеет устойчивую мотивацию на получение образования и дальнейший выбор профессионального пути. С детства Надя занимается в секции волейбола. Ежегодно принимает участие в школьных, кустовых, улусных, региональных и республиканских соревнованиях. Принимает участие в общественной жизни класса и школы, с полной ответственностью относится к выполнению общественных поручений.

## 6. Актив класса

Лидер – Контогоров Ян

Пресс-служба – Саввинова Нарыйаана

Хозяйственный сектор– Тимофеева Куннэй

Культурно–массовый сектор – Семенова Настя

Служба надзора посещаемости – Тимофеева Надя

Спортивный сектор – Гуляев Прокопий

## 7. Занятость учащихся во внеурочное время на 2016-2017 учебный год

№	ФИО	I полугодие		II полугодие	
		Элективные курсы	Кружки, секции	Элективные курсы	Кружки, секции
1	Гуляев Проша	Начертательная геометрия Я-будущий семьянин	Волейбол Баскетбол	Начертательная геометрия Я-будущий семьянин	Волейбол Баскетбол
2	Контогоров Ян	Начертательная геометрия Я-будущий семьянин	Волейбол Баскетбол	Начертательная геометрия Я-будущий семьянин	Волейбол Баскетбол
3	Саввинова Нарыйаана	Начертательная геометрия Швейное дело Я-будущий семьянин	Редколлегия	Начертательная геометрия Швейное дело Я-будущий семьянин	Редколлегия
4	Семенова Настя	Начертательная геометрия Швейное дело Я-будущий семьянин	Танцевальный кружок	Начертательная геометрия Швейное дело Я-будущий семьянин	Танцевальный кружок

5	Тимофеева Куннэй	Начертательная геометрия Швейное дело Я-будущий семьянин	Танцевальный кружок	Начертательная геометрия Швейное дело Я-будущий семьянин	Танцевальный кружок
6	Тимофеева Надя	Начертательная геометрия Швейное дело Я-будущий семьянин	Волейбол	Начертательная геометрия Швейное дело Я-будущий семьянин	Волейбол

### 8. Социальный паспорт класса

№	ФИО	Дата	По	ФИО	Образование	Место	Кол-во детей	Группа	Семья	Судимост	Сис	По	Не по	Ма	От	Се	М	Опекаем	Ма	ло
---	-----	------	----	-----	-------------	-------	--------------	--------	-------	----------	-----	----	-------	----	----	----	---	---------	----	----







3	Кельбинова Яна Одистановна Саввинов Дмитрий Александрович	ИП «Кельбинова» Вилючанская участковая больница, водитель	с.Хордогой Ул.В.Павлова 35 26628
4	Семенова Екатерина Васильевна Семенов Бурхалей Коммунарлович	МБДОУ«Чуораанчык», Помощник воспитателя МБДОУ«Чуораанчык», охранник	с.Хордогой Ул.Октябрьская 30 26652
5	Никифорова Александра Николаевна Тимофеев Александр Тимофеевич	Домохозяйка Пенсионер	с.Хордогой Ул.В Павлова 14 26662
6	Тимофеева Лидия Иннокентьевна Тимофеев Вадим Иванович	Пенсионерка Пенсионер	с.Хордогой Ул.В.Павлова 26 26543

#### 10. Состав родительского комитета

№	ФИО	Должность	Контактные данные
1	Кельбинова Яна Одистановна	Председатель	Тел. 26628
2	Контогорова Наталья Вадимовна	Член комитета	Тел. 26613
3	Семенова Екатерина Васильевна	Член комитета	Тел. 26562

#### 11. Планирование воспитательной работы с классом на год.

Направления Сроки	1- 9 СЕНТЯБРЯ	10 – 17 СЕНТЯБРЯ	19 – 24 СЕНТЯБРЯ	26 – 30 СЕНТЯБРЯ	Классные часы
КТД	Торжественная линейка, посвященная Дню	Дары осени			

	знаний				
Духовно-нравственное					
Гражданско-патриотическое		«Такие ли мы разные?» час общения			12.09
Эстетическое					
Здоровый образ жизни			Кросс нации		
Экологическая работа и туристическая деятельность		Туризм			
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность		Вовлечение детей в кружковую работу	<b>Мир профессий.</b>		19.09-кл.час
Учебно-познавательная деятельность	<b>Ознакомление и согласование с планом работы на предстоящий учебный год</b>				5.09
Правовое и культура безопасности(повышение правовой грамотности.).				Правовое и культура безопасности(повышение правовой грамотности.).	26.09-кл.час
Работа с родителями			Родительское собрание «ЕГЭ. Профессии»		
Индивидуальная работа с обучающимися		Индивидуальная беседа		Проведение психологических тренингов, тестирований	
Направления					
Сроки	<b>3 - 8 ОКТЯБРЯ</b>	<b>10 – 15 ОКТЯБРЯ</b>	<b>17 – 22 ОКТЯБРЯ</b>	<b>24 – 29 ОКТЯБРЯ</b>	
КТД	мероприятие, посвященное Дню Учителя			Мероприятие, посвященное именинникам	
Духовно-нравственное			«Что такое семья?»		17.10-клчас

			час общения		
Гражданско-патриотическое		«На пороге нанореволюции»			10.10-клчас
Эстетическое				«Благородный человек» диспут	24.10-клчас
Здоровый образ жизни			Соревнования по пионерболу		
Правовое и культура безопасности(повышение правовой грамотности.)	«Жизненные ценности»			«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул».	3.10-кл.час
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность					
Учебно-познавательная деятельность				«Тайны живой природы» игра с элементами викторины	
Работа с родителями				Родительское собрание «Мы – на пороге взрослой жизни	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальная беседа				
Направления Сроки		<b>7 — 12 НОЯБРЯ</b>	<b>14 – 19 НОЯБРЯ</b>	<b>21 – 26 НОЯБРЯ</b>	
КТД					
Духовно-нравственное		«Богатство: спасение или грех»			7.11 – клчас
Гражданско-патриотическое		Урок Мужества «Честь имею!»		«Какая армия нам нужна?»	21.11-клчас
Эстетическое			«Подросток и мода» этическая беседа		14.11-клчас
Здоровый образ жизни	«Опасные связи» час общения			Турнир по настольному теннису	

Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность					
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность		«Дороги, которые мы выбираем» дискуссия			
Учебно-познавательная деятельность					
Работа с родителями				Индивидуальная работа с родителями	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальная беседа с учащимися				
Направления Сроки	<b>28- 3 ДЕКАБРЯ</b>	<b>5 – 10 ДЕКАБРЯ</b>	<b>12 – 17 ДЕКАБРЯ</b>	<b>19 – 24 ДЕКАБРЯ</b>	
КТД	Праздничная программа ко Дню Матери				
Духовно-нравственное			«Стереотипы в нашей жизни» час общения		12.12-клчас
Гражданско-патриотическое		«Аты-баты, шли дебаты» необходимо запретить нанотехнологии ролевая игра			5.12-клчас
Эстетическое				«По имени называют, по отчеству величают» игра с элементами викторины	19.12-клчас
Здоровый образ жизни		Соревнования по баскетболу		«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период зимних	

				каникул».	
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность	«Ветер перемен» час общения				28.11-клчас
Учебно-познавательная деятельность			«Кто хочет стать миллионером» игра с элементами викторины		
Работа с родителями			Родительское собрание «Профессиональный выбор наших детей»		
Культурно-досуговое, художественно-эстетическое воспитание	«Новогоднее представление»				
Индивидуальная работа с обучающимися					
Направления Сроки	<b>9 – 14 ЯНВАРЯ</b>	<b>16 – 21 ЯНВАРЯ</b>	<b>19 – 23 ЯНВАРЯ</b>	<b>23 – 28 ЯНВАРЯ</b>	
КТД					
Духовно-нравственное			«Любовь на букву «С» мозговой штурм		
Гражданско-патриотическое		Урок Мужества «Сталинградская высота»			16.01-клчас
Эстетическое					
Здоровый образ жизни	Новые изменения в ПДД 2016				9.01-клчас
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность					
Трудовое воспитание и профориентационная				«Время инженеров» час общения	23.01-клчас

деятельность					
Работа с родителями				Индивидуальная работа с родителями	
Индивидуальная работа с обучающимися					
Направления Сроки	<b>30- 4 ФЕВРАЛЯ</b>	<b>6 – 11 ФЕВРАЛЯ</b>	<b>13 – 18 ФЕВРАЛЯ</b>	<b>20 – 25 ФЕВРАЛЯ</b>	
КТД			Праздник, посвященный Дню защитника Отечества		
Духовно-нравственное					
Гражданско-патриотическое			«Аты-баты, шли дебаты» в России необходимо возродить традиционную семью ролевая игра		13.02
Эстетическое	«Такие ли мы разные?»				30.01-клчас
Здоровый образ жизни		«Аксиомы алкоголя» час общения		«Рыцарский турнир» конкурсная программа ко Дню защитника Отечества	20.02
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность					
Учебно-познавательная деятельность					
Работа с родителями		Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей		Родительское собрание «Культурные ценности семьи и	

		и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам	их значение для ребенка»		
Индивидуальная работа с обучающимися					
Направления Сроки	<b>27 - 4 МАРТА</b>	<b>6 – 11 МАРТА</b>	<b>13 – 18 МАРТА</b>	<b>20 – 25 МАРТА</b>	
КТД		Международный женский день			
Духовно-нравственное		Дискуссия по теме Гражданский брак — «Супружество без брака»			6.03
Гражданско-патриотическое	«Остаться человеком, или Ленинградский День Победы» урок Мужества				27.02
Эстетическое					
Здоровый образ жизни			«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период весенних каникул».	Ток шоу «Здоровье – привилегия мудрых»	20.03
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность					
Учебно-познавательная деятельность			«Секреты коллекционирования «Филателия»		13.03
Работа с родителями		Индивидуальные консультации	Родительское собрание		

		родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам	«Положительные эмоции и их значение в жизни человека»		
Индивидуальная работа с обучающимися	индивидуальная беседа с учащимися (выбор учебного заведения)				
Направления Сроки	<b>3 — 8 АПРЕЛЯ</b>	<b>10 – 15 АПРЕЛЯ</b>	<b>17 –22 АПРЕЛЯ</b>	<b>24 – 29 АПРЕЛЯ</b>	
КТД			Праздничная программа ко Дню Космонавтики	Мероприятие, посвященное именинникам	
Духовно-нравственное	Беседа «Первое апреля, или с Днем смеха вас»				3.04
Гражданско-патриотическое			Урок Мужества «Оружие Победы»		
Эстетическое					
Здоровый образ жизни		Профилактика вредных зависимостей «Как победить Дракона?»			10.04
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность				«Международный день Земли» экологическая беседа	24.04
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность					
Учебно-познавательная деятельность	«Контакты и конфликты» психологическая беседа		«ЕГЭ – это не страшно» психологическая беседа		17.04
Работа с родителями				Индивидуальная	

				работа с родителями	
Индивидуальная работа с обучающимися					
Направления Сроки	<b>1 — 6 МАЯ</b>	<b>8 – 13 МАЯ</b>	<b>15 – 20 МАЯ</b>	<b>22 – 31 МАЯ</b>	
КТД		Торжественный митинг к 9 Мая – День Победы	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка		
Духовно-нравственное			«Бритоголовая Россия» диспут-профилактика ксенофобии и экстремизма	15.05	
Гражданско-патриотическое		Патриотическая беседа «Урок Мужества. Цена Победы»			8.05
Эстетическое					
Здоровый образ жизни				«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул».	
Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность		Военно-патриотическая игра с элементами туризма «Зарница»			
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность		Работа на пришкольном участке и облагораживание территории школы		«Профессия — бизнесмен» познавательная игра	22.05
Учебно-познавательная деятельность					

Работа с родителями	Подведение итогов 4-ой учебной четверти.		Родительское собрание «Экзамены. Как подготовить к ним ребенка»	29.05
Индивидуальная работа с обучающимися	Анализ успеваемости и посещаемости			

## 12. План индивидуальной работы с учащимися

### *Формы работы:*

- Изучение индивидуальных особенностей учащихся, специфики условий и процесса их развития. Установление межличностных контактов с каждым ребенком.
- Создание условий в классном коллективе для проявления и развития индивидуальных возможностей учащихся.
- Оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса и отношениях с учителями, выполнении правил и норм поведения в учебном заведении и за его пределами.
- Взаимодействие с родителями, администрацией, психологом и другими службами с целью индивидуального развития учащихся.
- Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию, самоопределению.
- Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого ученика, учет их личностных достижений.

-Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания, изучение своих личностных особенностей, интересов и склонностей;

№	ФИ учащегося	Форма работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Гуляев Проша	Профориентационная работа	Проведение тестирований по профориентации с целью определения степени соответствия “профиля личности” и профессиональных требований (внесение корректив в профнамерения обучающегося)	В течение всего учебного года	Классный руководитель;
		Психологические тренинги	Цель: снятие психологической нагрузки, связанной с учебой		Классный руководитель
2	Контогоров Ян	Проведение психологических тренингов	Цель: снятие психологической нагрузки, связанной с учебой		Кл руководитель психолог
		Профориентационная работа	Проведение тестирований по профориентации с целью определения степени соответствия “профиля личности” и профессиональных требований (внесение корректив в профнамерения обучающегося)	В течение всего учебного года	Классный руководитель;
3	Саввинова Нарыйаана	изучение материалов медицинских обследований;	течение хронических заболеваний; перенесенные заболевания	В течение всего учебного года	Классный руководитель; Фельдшер
		Индивидуальные беседы с родителями		В течение всего учебного года	Классный руководитель;
		Профориентационная работа	Проведение тестирований по профориентации с целью определения степени соответствия	В течение всего учебного года	Классный руководитель;

			“профиля личности” и профессиональных требований (внесение корректив в профнамерения обучающегося)		
4	Семенова Анастасия	Индивидуальные беседы с родителями		В течение всего учебного года	Классный руководитель;
		Профориентационная работа	Проведение тестирований по профориентации с целью определения степени соответствия “профиля личности” и профессиональных требований (внесение корректив в профнамерения обучающегося)	В течение всего учебного года	Классный руководитель;
5	Тимофеева Куннэй	Контроль за опозданиями на занятия	В течение всего учебного года	Классный руководитель;	
		Профориентационная работа	Проведение тестирований по профориентации с целью определения степени соответствия “профиля личности” и профессиональных требований (внесение корректив в профнамерения обучающегося)	В течение всего учебного года	Классный руководитель;
		Индивидуальные беседы с родителями		В течение всего учебного года	Классный руководитель;
6	Тимофеева Надежда	Индивидуальные беседы	Оказание индивидуальной помощи учащейся, связанной с учебой и профессиональным самоопределением	сентябрь	Кл руководитель Психолог Социальный педагог;
		Контроль за опозданиями на занятия		В течение всего учебного года	Классный руководитель;

		психолого-педагогические тренинги	Проведение тренингов с целью создания психологического комфорта	В течение всего учебного года	Классный руководитель; Психолог
		Индивидуальные беседы с родителем		В течение всего учебного года	Психолог, Классный руководитель;
		Профориентационная работа	Проведение тестирований по профориентации с целью определения степени соответствия “профиля личности” и профессиональных требований (внесение корректив в профнамерения обучающегося)	В течение всего учебного года	Классный руководитель;

### 13. План работы с родителями

**Цель:** создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся и при сдаче экзаменов ЕГЭ учащимися

1. Индивидуальная работа с родителями (в течение года)
2. Посещение семей учащихся (в течение года)
3. Совместное проведение мероприятий в лицее (первое сентября, новый год, концерт класса выпускного, последний звонок, банкет).
4. Проведение родительских собраний (в течение года)

#### Тематика родительских собраний

№	Темы	Сроки проведения	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «ЕГЭ-2016»;</li> <li>• Цели и задачи 2016-2017 учебного года</li> </ul>	1 четверть	Классный руководитель, психолог, зам.директора по УВР
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наши дети повзрослели!»</li> <li>• «Новогодние хлопоты» (организационное собрание)</li> </ul>	2 четверть	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дети и родители – профессиональный выбор. За и против».</li> <li>• «ЕГЭ-2016»</li> </ul>	3 четверть	Классный руководитель, зам.директора по УВР
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговое собрание «Итоги учебного года»</li> <li>• «Колесо школьной истории» Итоговое родительское собрание.</li> </ul>	4 четверть	Классный руководитель, зам.директора по УВР, психолог

#### 14. Тематика классных часов

1. Ознакомление и согласование с планом работы на предстоящий учебный год
2. «Такие ли мы разные?»
3. Мир профессий
4. «Жизненные ценности»
5. На пороге нанореволюции
6. «Что такое семья?»
7. Благородный человек
8. «Богатство: спасение или грех»
9. Подросток и мода
10. Какая армия нам нужна?

11. «Аты-баты, шли дебаты» необходимо запретить нанотехнологии
12. Стереотипы в нашей жизни
13. «По имени называют, по отчеству величают» игра с элементами викторины
14. Ветер перемен
15. Новые изменения в ПДД 2016
16. Сталинградская высота
17. Время инженеров
18. «Аты-баты, шли дебаты» в России необходимо возрождать традиционную семью
19. Аксиомы алкоголя
20. «Такие ли мы разные?»
21. «Остаться человеком, или Ленинградский День Победы»
22. Гражданский брак-супружество без брака
23. «Секреты коллекционирования «Филателия»
24. Здоровье-привилегия мудрых
25. «Первое апреля, или с Днем смеха вас»
26. Профилактика зависимостей «Как победить дракона?»
27. «Международный день Земли»
28. «ЕГЭ – это не страшно» психологическая беседа
29. Патриотическая беседа «Урок Мужества. Цена Победы»
30. «Бритоголовая Россия» диспут-профилактика ксенофобии и экстремизма
31. «Профессия — бизнесмен» познавательная игра
32. Подведение итогов 4-ой учебной четверти. Анализ успеваемости и посещаемости

#### 15. Список детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН, СОП.

№	ФИО учащегося	Вид учета	Дата постановки на учет	Дата снятия с учета

1	Тимофеева Надежда Вадимовна	ВШУ	18.11.2015г.	-
---	-----------------------------	-----	--------------	---