

МБОУ «Вилючанский лицей –интернат им. В.Г.Акимова»

РАССМОТРЕНО:

на заседании кафедры
начальных классов
протокол №1 от «___» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по ВР
_____/Степанов В.В./
от «___» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор лицей-интерната
_____/Максимов А.А./
от «___» августа 2016 г.

План воспитательной работы

Учителя: Степановой Наталии Александровны

Категория: 1

Класс: 4

Учебный год : 2016 – 2017г

| Направления | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
|---------------------------------|--|--|---|---|
| Общешкольные мероприятия | <p>Праздник «День знаний»</p> <p>«Кросс Нации»</p> <p>Осенняя ярмарка «Дары осени»</p> <p>Линейка: Правила поведения в школе</p> <p>Внешний вид школьников</p> <p>Рейды по проверки внешнего вида школьников и учебников</p> | <p>Конкурс сочинений «Учитель- слово дорогое»</p> <p>Праздник «День Учителя»</p> <p>Конкурсы рисунков и плакатов: «Мой учитель»</p> <p>Конкурсы рисунков и плакатов: «Мой учитель»</p> <p>Линейка «Правила поведения в столовой»</p> | <p>Конкурс стихов: « О маме»</p> <p>Конкурс сочинений «Мама, милая моя»</p> <p>Конкурс «Дочки-матери»</p> <p>Конкурсы рисунков и плакатов: «Мой учитель»</p> <p>Фотоконкурсы: «Образ мамочки моей»</p> <p>«Что значит быть добрым?»</p> <p>« Что такое забота?»</p> | <p>Праздник «В гостях у ёлки»</p> <p>Конкурсы рисунков и плакатов: «С новым годом !» «Зимние каникулы»</p> <p>Линейки: «Здоровым быть - век не тужить»</p> <p>«Поведение в общественных местах»</p> <p>«Правила поведения на новогодней ёлке»</p> |
| Учение | <p>Экскурсия в центральную детскую библиотеку</p> <p>Участие в дистанционной викторине.</p> | <p>Классный час «Мы школьники- а это значит...»</p> <p>Участие в дистанционной викторине.</p> | <p>Кл.час «Как вести себя во время каникул».</p> <p>Участие в дистанционной викторине.</p> | <p>Стихи к Новому году.</p> <p>Участие в дистанционной викторине.</p> |
| Труд | <p>Операция «Книжка»</p> <p>Выставка: «Дары природы»</p> | <p>Операция «Уют» (генеральная уборка кабинета»</p> | | <p>Конкурс поделок «Рождественский сувенир».</p> <p>Игрушки на поселковую ёлку.</p> |
| Общение и досуг | <p>Кл.час «Выборы актива класса и распределение</p> | <p>Беседа «Как быть прилежным и</p> | <p>Кл.час «Спички – не</p> | <p>Кл.час «Вредные привычки».</p> |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| | <p>других обязанностей»</p> <p>Кл.час «Безопасное движение»</p> <p>Игры на переменах</p> <p>Социометрия (изучение психологического климата в классе).</p> | <p>старательным»</p> <p>Классный час «Мы школьники- а это значит...»</p> <p>Беседы с привлечением психолога, учителя физ. культуры, школьного врача.</p> | <p>игрушка».</p> <p>Методика неоконченного предложения (о классе)</p> | <p>Беседы с привлечением психолога, учителя физ. культуры, школьного врача.</p> |
| Здоровье | <p>День здоровья</p> <p>Беседа «Мы и компьютер»- охрана зрения, осанки.</p> | <p>Кл.час: «Чистота – залог здоровья».</p> | <p>Своя игра «Человек и его здоровье»</p> | <p>«Уроки здоровья» - организация просветительской работы с учащимися</p> |
| Экология | <p>Осенняя экскурсия</p> <p>Выставка картин из осенних листьев»</p> | <p>Акция «Каждый школьник – птице друг»</p> | <p>Конкурс рисунков и рассказов о природе</p> <p>Беседа «Сохранить природу – сохранить жизнь»</p> | <p>Кл.час: « Люби и охраняй природу».</p> <p>Создание проекта «Красная книга»</p> |
| Семья | <p>Индивидуальные беседы в течение года</p> <p>Заполнение социальных карт</p> | <p>Посещение семей в течение года</p> | <p>«День матери»</p> | <p>Конкурс новогодних плакатов</p> <p>Экскурсия в зимний лес на лыжах</p> <p>Родительское собрание «Единство требований семьи и школы»</p> |
| Индивидуальная работа | <p>Занятия со «слабоуспевающими» учениками (в течение года)</p> | <p>Вовлечение учащихся в кружковую деятельность</p> | <p>Дополнительные занятия с отдельными учащимися.</p> | <p>Вовлечение учащихся к проведению школьных мероприятий</p> |

| <i>Направления</i> | <i>Январь</i> | <i>Февраль</i> | <i>Март</i> | <i>Апрель</i> |
|---------------------------------|--|--|---|--|
| Общешкольные мероприятия | Народные праздники: «Рождественские колядки» Конкурсы рисунков и плакатов: «Зимние каникулы» Линейка «Старый Новый год» Игры на переменах | Конкурс «А ну-ка мальчики» Конкурсы рисунков и плакатов: «Мой папа - солдат» Фотоконкурсы: «Наши мальчишки» Линейки: «Учись быть вежливым» «Каждой вещи своё место» «Порядок в классе» «День защитников Отечества» | Конкурс «А ну-ка девочки» Конкурс плакатов «Мама, милая моя» Линейки: « Наши оценки» «Международный женский день» «Умей смотреть на шаг вперёд» «Ты и твои товарищи» | Викторина: «Открытый космос» Линейки: « Книга – друг человека» « День космонавтики» « Личная гигиена» « В дружбе сила» |
| Учение | Кл.час « Дневник – лицо ученика» Неделя смекалистых | НПК «Первые шаги» | Конкурс «Кенгуру» Кустовая олимпиада | Кл.час «Книга – твой верный советчик, помощник и друг» Конкурс сочинений «Самый интересный урок в этом году» |
| Труд | Операция «Книжка заболела» | Кл.час «Изготовление открыток для пап» | День творчества «Изготовление открыток для мам» | Конкурс «Радуга талантов» Создание проекта « Книжка – малышка» |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | |
| Общение и досуг | Экскурсия на поселковую «ёлку» Беседа о профилактике инфекционных заболеваний. | Месяц военно – патриотического воспитания | Анкетирование. | Экскурсия на выставку «Радуга талантов» |
| Здоровье | Эстафета | Спортивная игра «Сразимся, джентельмены» | Кл. час «Человек в природе и его здоровье». «Аптека на подоконнике» | Уроки здоровья «Дружи с водой» |
| Экология | Беседа «Как ухаживать за комнатными растениями» | Рассказ о любимом домашнем животном. | Конкурс проектов Операция «Птицы» (сбор семян и подкормка птиц) | Весенняя экскурсия. Наблюдение за изменениями в природе. |
| Семья | Памятки для родителей «10 заповедей родительства» | Индивидуальные беседы Привлечение родителей к проведению мероприятий | Родительское собрание «Копилка полезных советов» (о поощрении и наказании) | День именинника |
| Индивидуальная работа | Подготовка к конкурсу чтецов | Вовлечение каждого ученика в проведение мероприятий. | Занятия со «слабоуспевающими» учениками | Индивидуальные беседы с отдельными учащимися об успеваемости |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | |
| | <i>Май</i> | | | |
| Общешкольные мероприятия | Парад Победы Викторина: «Им вечная память» Праздник «День Победы» Линейки: «Уважай своё время и время других» «День Победы» «Правила безопасности на воде» | | | |
| Учение | Кл.час «Они сражались за Родину» | | | |
| Труд | Операция «Чистота» | | | |
| Общение и досуг | Кл.час «Как надо разговаривать со взрослыми?» Экскурсия в краеведческий музей. | | | |
| Здоровье | День здоровья Беседа «Улыбка- залог успеха». | | | |
| Экология | Кл.час «Праздник прилета птиц» | | | |

| № | Дата рождения | ФИО ребенка | Адрес | ФИО родителей |
|---|---------------|-------------|-------|---------------|
|---|---------------|-------------|-------|---------------|

| | | | | |
|-----|------------|------------------------------------|-----------------|--|
| 1. | 21.05.2006 | Алексеев Алексей Симович | Ленина 14 | Алексеева Елена Александровна Алексеев Сим Алексеевич |
| 2. | 12.05.2006 | Григорьева Лиана Егоровна | Комсомольская 1 | Сергеева Наталья Валерьевна Григорьев Егор Васильевич |
| 3. | 28.11.2005 | Данилов Николай Васильевич | Ленина 38 | Данилова Римма Николаевна Данилов Василий Васильевич |
| 4. | 19.07.2006 | Иванов Тимур Юрьевич | Новая 18 | Николаева Марина Николаевна |
| 5. | 28.04.2006 | Кириллина Елизавета Александровна | Ленина 35А | Борисова Татьяна Владимировна Кириллин Александр Эдуардович |
| 6. | 28.12.2006 | Спиридонов Айсен Андреевич | Ленина 25 кв 1 | Петрова Виктория Мартовна Спиридонов Андрей Алексеевич |
| 7. | 18.04.2006 | Спиридонов Дьулустан Александрович | А.Павлова 26 | Павлова Октябрина Андреевна Спиридонов Александр Васильевич |
| 8. | 26.10.2006 | Тимофеева Валерия Петровна | А.Павлова 25 | Тимофеева Наталья Петровна Тимофеев Петр Леонидович |
| 9. | 30.05.2006 | Тихонов Тамерлан Юрьевич | Ленина 11 | Васильева Оксана Анатольевна |
| 10. | 04.01.2007 | Филиппова Ванесса Алексеевна | Ленина 51 | Филиппова Жанна Владимировна Филиппов Алексей Алексеевич |

Психолого-педагогическая характеристика

классного коллектива

В 3 классе 10 обучающихся, девочек – 4, мальчиков – 6. Дети в основном одинакового года рождения. У ребят класса сформирована учебная мотивация на основании диагностики и наблюдений. Половина учащихся выбирают «Любимым предметом» математику, изобразительное искусство, физическую культуру, технологию. Немногим нравится якутский язык. Судя по результатам учебные интересы сформированы и разнообразны.

В этом учебном году дети самостоятельно общим решением выбрали лидера класса. Им стал пользующийся всеобщим уважением Иванов Тимур. Каждый ребенок в классе имеет общественное поручение. С целью изучения взаимоотношений в классе был проведен опрос, который показал, что основная масса ребят находят среди одноклассников друзей. У большинства детей этот выбор взаимный. Между мальчиками и девочками иногда случаются конфликты, ребята общаются между собой спокойно. Явного лидера в классе еще нет, но ребята проявляют уже активность в подготовке мероприятий, при выполнении поручений, готовятся к традиционным классным часам. Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, ответственно относятся к дежурству по классу. В обучении, при получении знаний, желаний и умении учиться, они различны.

Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно.

Воспитательную работу в классе нужно планировать с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Выводы:

- 1. Дальше развивать ответственное отношение к учебе.*
- 2. Уважительно относиться к старшим, учителям, родителям и друзьям.*

Охват учащихся кружками

| Фамилия, имя | «Мир компика» Данилов И.Н. | «Лего-клуб» Данилов И.Н. | «Мир англ. грамматики» Данилова М.Г. | «Үнүгэс» Николаева Т.Н. | «Алыптаах туңулгэ» Осипова О.И. | «Ритмика» Подрясова Л.Д. | «Мой мир» Прокопьева К.В. | «Констр. и моделир» Степанова Н.А |
|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------|--|
| Алексеев Алеша | + | + | | | | | | |
| Григорьева Лиана | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Данилов Коля | + | + | + | + | + | + | | + |
| Иванов Тимур | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Кириллина Лиза | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Спиридонов Айсен | + | + | + | + | + | + | | + |
| Спиридонов Дьулус | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Тимофеева Валерия | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Тихонов Тамерлан | + | + | + | + | + | + | | + |
| Филиппова Ванесса | + | + | + | + | + | + | + | + |

Актив класса:

1. **Лидер:** Тихонов Тамерлан

Оказывает помощь учителю, выполняет мелкие поручения. Выясняет, кто и по какой причине отсутствует. Отвечает за состояние дисциплины на уроке.

2. Учебный сектор: Григорьева Лиана

Следит за организацией учебного процесса (расписание, пропуски уроков и опоздания, контроль текущей успеваемости), выполнение обязанностей учащимися.

3. Библиотечный сектор: Спиридонов Айсен

Следит за состоянием учебников, посещаемостью библиотеки.

4. Спортивный сектор: Спиридонов Дьулустан, Данилов Коля

Организируют ежедневную утреннюю зарядку. Помогают учителю в проведении физкультминуток во время уроков. Поддерживают связь с учителем физкультуры. Отвечают за сохранность спортивного инвентаря.

5. Хозяйственный сектор: Иванов Тимур

Следит за состоянием мебели в классе. Протирает подоконники, проветривает кабинет.

6. Санитар: Филиппова Ванесса

Следит за внешним видом ребят, наличие сменной обуви. Проверяет чистоту лица, рук и одежды, регулирует дежурство в классе.

7. Газетный сектор: Тимофеева Валерия, Кириллина Лиза

Занимаются оформлением класса во время праздников, выпускают стенгазеты в классе.

| Цели и задачи, поставленные на учебный год | Методы и способы их реализации |
|--|--------------------------------|
|--|--------------------------------|

| | |
|--|--|
| Сплочение класса в единый дружный коллектив | Проведение общих классных дел и мероприятий. |
| Повышение уровня воспитанности и культуры поведения класса. | Беседы и классные часы по данной теме. Поощрение наиболее воспитанных учащихся |
| Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся | Беседы с учащимися и родителями об ответственном отношении к учёбе, мониторинг успеваемости учащихся класса, проведение классных часов |
| Развитие трудолюбивой и любознательной личности ребёнка, знающего историю и традиции своего государства и города | Проведение мероприятий по уборке территории вокруг школы. Уборка в классе, проведение классных часов по патриотическому воспитанию |
| Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний | Классные часы. Школьные и классные мероприятия по формированию здорового образа жизни |

Ожидаемые результаты:

- ✓ изменится отношение учащихся, родителей к классу, друг к другу;
- ✓ увеличится наличие друзей, товарищей; интерес в общении;
- ✓ становятся раскованными, общительными, доброжелательными;
- ✓ активное участие во всех мероприятиях.

Тема воспитательной работы в классе: «Үтүө киһи үгүс доҕордоох»

Цели:

1. Создание в классе комфортной атмосферы жизнедеятельности, побуждающей интерес к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, самостроительства и рефлексии.
2. Содействие развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи:

1. Способствовать формированию в классе духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды развития учащихся.
2. Внимательно и бережно относиться к любым проявлениям индивидуальности детей, поддерживать и обеспечивать её становление.
3. Пробудить интерес ребёнка к самому себе, помочь в формировании адекватной самооценки и самоуважения.

Работа с семьёй

- изучение воспитательного потенциала семьи
- психолого-педагогический всеобуч родителей
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- индивидуальная работа с родителями

Родительский актив класса:

Тимофеева Наталья Петровна – председатель дом.т: 26-6-60

Петрова Виктория Мартовна дом.т: 26-6-79

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ И ГРУППОВАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Темы для бесед

- 1. Приемы запоминания.**
- 2. Критерии оценок письменных контрольных работ.**
- 3. Деятельность ребенка в коллективе.**
- 4. Требования к орфографическому режиму ведения тетрадей.**
- 5. Роль домашнего задания.**
- 6. Воспитание здорового ребенка.**
- 7. Как организовать досуг ребенка в выходные дни.**
- 8. Режим дня.**
- 9. Опасность пиротехники.**
- 10. Приемы пересказа.**
- 11. Культура поведения.**
- 12. Успеваемость.**
- 13. Горячее питание**
- 14. «Жизнь ребенка и его успехи в школе».**

| <i>Четверть I</i> | <i>Четверть II</i> | <i>Четверть III</i> | <i>Четверть IV</i> |
|---|---|---|--|
| <p>Выборы родительского комитета и планирование его работы.</p> <p>Уточнение социального паспорта класса.</p> | <p>Единство требований семьи и школы. Семейное воспитание.</p> | <p>О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний. Копилка полезных советов.</p> | <p>«Интеллектуальный марафон»</p> |

Работа с семьёй

- изучение воспитательного потенциала семьи
- психолого-педагогический всеобуч родителей
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- индивидуальная работа с родителями

Работа с родителями

| Тема | Сроки проведения | Сроки проведения | Тема |
|--|------------------|--------------------------|--|
| <p>Родительское собрание « Выборы родительского комитета и планирование его работы»</p> <p>Уточнение социального паспорта.</p> | Сентябрь | Январь | Учебные итоги полугодий |
| <p>Посещение семей учащихся на дому</p> <p>(жилищно-бытовые условия, рабочее место учащегося, морально-психологический климат в семье)</p> <p>Занятость учащихся во внеурочное время(работа с родителями по вовлечению учащихся в кружки, секции).</p> | Декабрь | Январь | Беседа в вопросах и ответах (индивидуальная консультация родителей по вопросам воспитания) |
| Подготовка к ВПР | Ноябрь | Март | <p>Беседа в вопросах и ответах (индивидуальная консультация родителей по вопросам воспитания)</p> <p>Родительское собрание» О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний. Копилка полезных советов».</p> |
| <p>Родительское собрание « Единство требований семьи и школы.</p> <p>Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.</p> | Декабрь | <p>Апрель</p> <p>Май</p> | <p>Анкетирование.</p> <p>Памятки для родителей «10 заповедей родительства»</p> <p>Праздник «День именинника»</p> <p>Индивидуальные консультации.</p> <p>Организация приобретения учебников</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>на новый учебный год.</p> <p>Вопросы, связанные с ремонтом учебного кабинета.</p> <p>«Неразлучные друзья – взрослые и дети». Конкурсно – игровая семейная программа.</p> <p>Благодарственные письма родителям о достижениях ребят в различных сферах деятельности.</p> |
|--|--|--|---|

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год классного руководителя Степановой Н.А.

1. Характеристика класса

В классе обучается 10 детей: девочек – 4 человек, мальчиков – 6 человек.

Работоспособность класса хорошая. Дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко.

Все дети учатся в меру своих возможностей: 6 хорошистов.

Дисциплина в классе хорошая, но порой приходится ее сдерживать на некоторых уроках.

Контроль за успеваемостью ведет классный руководитель, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, выставляются отметки.

Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но они по уважительной причине, есть в классе очень болезненные дети, которые периодически проходят курс лечения.

Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

Занимаются в кружках и секциях – 10 учеников.

В данном классе дети посещают различные кружки по интересам.

Классные часы «Школа этикета», внеклассные мероприятия («Я и моя кукла», «Новый год!», «Кинигэ-норуот баайа», «Память бережно храним» - ко Дню Победы, «Весенний туризм» и др.), выставки рисунков («Дары осени», «Мой учитель», и др.), игры и викторины («Живые числа», «Математическая викторина», «Знатоки якутского языка», «Кинигэ-норуот баайа», участие в спортивных состязаниях («Кросс Нации», «Папа, мама, я – спортивная семья»), реклама «ЗОЖ», выставка рисунков «Всемирный день отказа от курения» проведенные в классе и в школе способствовали не только повышению уровня воспитанности, но и помогли сплотить коллектив, показать себя во внеурочной деятельности.

Мероприятия в классе проходят на хорошем уровне, дети с удовольствием готовятся к ним. Во всех общешкольных мероприятиях дети принимали участия.

Актив класса выполняет все поручения и оказывает большую помощь классному руководителю. Каждый воспитанник этого класса – это личность. Можно отметить, что в классе не один лидер и это не влияет на сплоченность ребят, у них практически все разногласия решаются путем мирного диалога.

Родители оказывают помощь классному руководителю в едином деле -воспитании детей.

2. Уровень сплоченности коллектива

Работает актив класса: Григорьева Лиана, Данилов Коля, Иванов Тимур, Кириллина Лиза, Спиридонов Айсен, Спиридонов Дьулустан, Тимофеева Валерия, Тихонов Тамерлан, Филиппова Ванесса.

3. Уровень воспитанности.

Уровень воспитанности класса на конец учебного года (КЭВ) - 70%, коэффициент отставания (КОВ) - 30 %.

4. Реализация воспитательных задач, поставленных в учебном году.

На данный учебный год были поставлены следующие задачи:

- создать условия для оздоровления учащихся;
- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, сплотить классный коллектив;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;

- способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;
- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям);
- формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать любовь к природе.

Учителями, другими работниками школы и учащимися решались данные задачи. Воспитательная работа в классе велась на основе системно-ролевого подхода. Планировалась и осуществлялась работа по различным направлениям. Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. При их проведении функции организатора и координатора исполнялись в основном учителем, т.к. ребята еще не в состоянии самостоятельно создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, хотя я как классный руководитель старалась провести дело так, как будто все придумали сами ребята, а учитель их поддержал. Ребята, видя поддержку учителя, брались за дело и старались выполнить его хорошо. Заметным событием в жизни класса стал, проведенный в начале года стал праздник «День матери», где ребята показали ответственное отношение к подготовке и проведению праздника. Интересно прошел в классе праздник 8 марта. Ребята узнали об истории праздника, его традициях

Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны способствовало проведение открытого классного часа для учащихся 3-х классов – 9 мая. В течение года с детьми проводилось много бесед: « Хорошая книга - твой друг на всю жизнь», «Твой режим дня», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью?». Проводились классные часы по «Живой этике» и тематические классные часы: «Что такое дружба?», « В гостях у Мойдодыра», «Праздник пословиц и поговорок ».

Во многих классных мероприятиях дети участвовали вместе с родителями: «Новогодний праздник», «Мама, папа, я – спортивная семья»,

5. Участие в общешкольных и классных делах.

| № | Ф.И. ученика | Название секции | место |
|---|-------------------|-------------------------|-------|
| 1 | Спиридонов Айсен | Исторические | 1 |
| 2 | Иванов Тимур | Социально-экономические | 1 |
| 3 | Кириллина Лиза | Гуманитарные | 2 |
| 4 | Филиппова Ванесса | Гуманитарные | 1 |
| 5 | Григорьева Лиана | Гуманитарные | 3 |
| 6 | Тихонов Тамерлан | Социально-экономические | 2 |

Участие на кустовом НПК «Первые шаги», «Сунтаарым мин дойдум»

| № | Ф.И. ученика | Тема | место |
|---|------------------|--------------------------------|------------|
| 1 | Иванов Тимур | Лего- мир моих увлечений | сертификат |
| 2 | Спиридонов Айсен | Бүлүүчээн нэһилиэгин чахчылара | сертификат |

Участие на улусной на улусной олимпиаде по английскому языку

| № | Ф.И. ученика | класс | результат |
|---|------------------|-------|-----------|
| 1 | Тихонов Тамерлан | 3 | 3 место |

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру-2016»

| № | Ф.И. ученика | класс | балл | Название |
|----|----------------------|-------|------|--|
| 1. | Григорьева Лиана | 3 | 25 | Математический конкурс-игра «Кенгуру-2016» |
| 2. | Иванов Тимур | 3 | 20 | Математический конкурс-игра «Кенгуру-2016» |
| 3. | Спиридонов Дьулустан | 3 | 19 | Математический конкурс-игра «Кенгуру-2016» |
| 4. | Филиппова Ванесса | 3 | 19 | Математический конкурс-игра «Кенгуру-2016» |
| 5. | Кириллина Елизавета | 3 | 18 | Математический конкурс-игра «Кенгуру-2016» |
| 6. | Спиридонов Айсен | 3 | 15 | Математический конкурс-игра «Кенгуру-2016» |
| 7. | Данилов Коля | 3 | 14 | Математический конкурс-игра «Кенгуру-2016» |

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Всероссийский олимпиада по английскому языку «British bulldog»

| № | Ф.И. ученика | класс | Место в классе | Название |
|----|----------------------|-------|----------------------|--|
| 1. | Григорьева Лиана | 3 | 2 | Всероссийский олимпиада по английскому языку «British bulldog» |
| 2. | Иванов Тимур | 3 | 5 | Всероссийский олимпиада по английскому языку «British bulldog» |
| 3. | Спиридонов Дьулустан | 3 | 9 | Всероссийский олимпиада по английскому языку «British bulldog» |
| 4. | Филиппова Ванесса | 3 | 8-12 | Всероссийский олимпиада по английскому языку «British bulldog» |
| 5. | Кириллина Елизавета | 3 | 3 | Всероссийский олимпиада по английскому языку «British bulldog» |
| 6. | Спиридонов Айсен | 3 | 9 | Всероссийский олимпиада по английскому языку «British bulldog» |
| 7. | Данилов Коля | 3 | 6 | Всероссийский олимпиада по английскому языку «British bulldog» |
| 8. | Тимофеева Валерия | 3 | 7 | Всероссийский олимпиада по английскому языку «British bulldog» |
| 9. | Тихонов Тамерлан | 3 | 1 | Всероссийский олимпиада по английскому языку «British bulldog» |

Участие на улусном конкурсе «Лучший ученик» (с.Кюкяй)

| № | Ф.И. ученика | класс | результат |
|---|------------------|-------|------------------------------|
| 1 | Тихонов Тамерлан | 3 | Номинация «За волю к победе» |

| № | Ф.И. ученика | класс | балл | Название |
|----|-----------------------|-------|------|--|
| 1. | Данилов Коля | 3 | 13 | Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2016" |
| 2. | Спиридонов Айсен | 3 | 13 | Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2016" |
| 3. | Тихонов Тамерлан | 3 | 13 | Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2016" |
| 4. | Тимофеева Валерия | 3 | 12 | Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2016" |
| 5. | Спиридонов Дьбулустан | 3 | 11 | Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2016" |

7.Работа с родителями.

В 2015- 2016 г. проведено 4 родительских собрания, 4 заседания родительского комитета, организованы индивидуальные консультации для пап и мам по вопросам обучения и воспитания детей.

В основном все родители посещали собрания. Родителям были предложены следующие тематические собрания: «Правовые аспекты воспитания и обучения несовершеннолетних», «Дьиэ кэргэнгэ оёо иитиитэ», “Дьиэбэ үлэни толоруу сүрүн быраабылалара”.

В состав родительского комитета входили: Васильева О.А., Николаева М.Н., Алексеева Е.Н. Родители помогали в организации учебного процесса, в подготовке газет к праздникам, организации сладких столов, с удовольствием посещали мероприятия, подготовленные ребятами.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот не хватает контроля со стороны родителей.

8. Общие выводы.

В целом воспитательная работа в 3 классе была многоплановой и разносторонней.

Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива.

В целом можно признать совместную работу учителя, родителей, детского коллектива удовлетворительной.

