

СОГЛАСОВАНО: *В.В. Степанов*
Зам. дир. по ВР
Степанов В.В.
«29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ: *Мамун*
директор лицей-интерната



Воспитательный план 3 класса

на 2016-2017 учебный год

Кл. руководитель
Унарова А.Н.

Оглавление:

- 1.Содержание
- 2.Анализ работы за 2016-17 уч.г.
- 3.Цель и задачи работы
- 4.Список класса
- 5.Характеристика класса
- 6.Актив класса
- 7.Занятость во внеурочное время
- 8.Социальный паспорт класса
- 9.Данные родителей
- 10.Состав родительского комитета
- 11.Воспитательный план
- 12.План работы с родителями
- 13.Тематика классных часов

Проблема образовательного учреждения:

Развитие конструктивных отношений между школой и семьей по формированию нравственно-ориентированной личности.

Цели и задачи работы:

Основная цель воспитательной работы в этом году – воспитание коллективом, приобщение к основам здорового образа жизни, привитие любви к чтению, книге.

Основные направления работы:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Россия и россияне, наше Отечество. Задача: развивать чувство патриотизма, знакомить с жизнью страны
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Искусство общения. Задача: развивать качества общения: тактичность, умение слушать, убеждать, наблюдать, быть терпимее, искреннее, душевнее.

Книги – наши друзья и помощники. Задача: прививать любовь к чтению, учить читать с пользой и использовать справочную литературу

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Воспитание в семье. Задача: учить выполнять обязанности в семье, точности и аккуратности
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Чистота и спорт – залог здоровья. Задача: учить соблюдать правила личной гигиены, заботиться о своем здоровье, заниматься спортом
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Плохо природе – плохо человеку!» Задача: развивать чувство ответственного отношения к природе, учить замечать прекрасное
- Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Развитие способностей и талантов. Задача: развивать интеллектуальные задатки, учить самовыражению.

Хорошее и плохое, красивое и безобразное. Задача: учить видеть красоту, осудить плохое и гадкое, правильно реагировать на происходящее

Список класса

ФИО	Дата рождения	№ свидетельства ва рождении	Адрес местожительства
Алексеева Валентина Симовна	01.07.2007	I-СН №699030	с.Хордогой, ул. Ленина 14
Аммосова Милена Максимовна	04.04.2007	I-СН № 698814	с.Хордогой, ул. Парковая 6
Васильева Василина Петровна	30.11.2007	I-СН № 719257	с.Хордогой, ул В.Павлова 24
Васильева Милена Тихоновна	15.06.2007	I-СН № 707496	с.Хордогой, ул. Парковая 22
Кириллин Арлен Рустамович	05.07.2007	I-СН № 699031	с.Хордогой, ул.А.Павлова 20
Контогоров Айастан Самсонович	05.04.2007	I-СН № 705318	с.Хордогой, ул.Ленина 34
Морозова Миранда Мичиловна	19.04.2007	I-СН № 698815	с.Хордогой, ул. Гуляева 1
Тимофеев Никита Тимофеевич	11.11.2007	I-СН № 698815	С.Хордогой, ул. В.Павлова
Унарова Амелия Петровна	15.05.2007	I-СН № 699029	С.Хордогой, ул Новая 6, кв 2
Григорьева Валерия Александровна	20.02.2008	I-СН № 730982	С. Хордогой, ул.А.Павлова 24

Анализ работы за прошедший учебный год

В прошлом году во втором классе обучались 9 учащихся. Из них 6 девочек и 3 мальчика. За время обучения во втором классе успехи в математике были у Морозовой Миранды, Васильевой Милены, Алексеевой Валентины. В диктантах хорошо себя показали Васильева Василина, Морозова Миранда, Васильева Милена. Контогоров Айастан слабо успевал по письму, чтению. Долгое время был на обследовании в г.Якутске. Унарова Амелия слабо успевала по чтению, диктантах. Тимофеев Никита, прибывший в третьей четверти из Сунтарской НОШ, показал себя слабоуспевающим учеником по всем предметам. Все аккуратно посещали внеаудиторные занятия, пропуски были только по болезни. Не было пропусков уроков без справок. За время обучения не было ни одного проступка со стороны учеников. Родительский комитет работал в связке с учителем, проводились родительские собрания, совместные мероприятия с родителями. Пять семей из семи относятся к многодетным, большинство семей малообеспеченные. Собрания посещали все родители, отсутствовали только по уважительным причинам. Снабжение учащихся всеми необходимыми принадлежностями полное, папку для рисования и технологии пополняли в срок. Все запланированные мероприятия были проведены в срок, участие учащихся 100%. Обучение в первом классе безотметочное, отметки ставятся только во втором классе.

Характеристика класса

В 3 классе 9 учащихся, из них 3 мальчика, 6 девочек. Девочки все активные, подвижные, мальчики скромные, послушные. Хорошо читает Морозова Миранда, также быстро читают Васильева Милена, Васильева Василина. Медленно читают Контогоров Айастан и Унарова Амелия.

Унарова Амелия выбыла в Сунтарскую санаторную школу по месту жительства матери. Из г. Якутска прибыла новая ученица Григорьева Валерия. Она на год младше всех.

В этом году все силы бросим на сплочение коллектива, устранению пробелов в учебе, по мере сил будем участвовать во всех мероприятиях, проводимых в лицее, на улусном уровне. Будем также сплочать коллектив родителей. Из класса к малообеспеченным семьям относятся семьи Алексеевой Вали, Васильевой Милены, Кириллина Арлена, Контогорова Айастана, Морозовой Миранды, Тимофеева Никиты. Также к многодетным семьям относятся семьи Алексеевой Вали, Васильевой Милены, Кириллина Арлена, Контогорова Айастана, Морозовой Миранды. К молодым родителям относятся семья Аммосовых, Васильевых, Контогоровых и Морозовых.

Главная цель воспитательной работы-формирование коллектива на основе различных форм деятельности. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие цели и задачи:

- 1.Продолжать работу по формированию коллектива класса
- 2.Воспитывать чувство справедливости, чувство любви к семье, школе, Родине, прививать гражданско-патриотические и нравственные качества учащихся
- 3.Продолжать приобщение учащихся к национальной культуре народов Якутии и России, воспитывать в духе толерантности к другим народам
- 4.Обеспечивать контроль за учебной деятельностью учащихся класса, вести мониторинг развития, качества обученности, отслеживать траектории ближайшего развития каждого ученика
- 5.Создавать благоприятные условия для развития индивидуальных творческих способностей детей, готовить к школьным, кустовым конкурсам, контролировать посещение секций и внеаудиторных занятий, регулярное посещение библиотеки, подписку на детские газеты и журналы
- 6.Продолжить работу по воспитанию у учащихся мотивации здорового образа жизни
- 7.Укреплять взаимодействие с родителями
- 8.Воспитывать скромность, трудолюбие, усидчивость, этическое отношение к окружающим

Актив класса

Лидер –Кириллин Арлен

Библиотекарь- Васильева Милена

Санитар – Васильева Василина

Физорг –Контогоров Айастан

Культмассовик- Морозова Миранда

Редколлегия- Алексеева Валя, Тимофеев Никита, Григорьева Валерия

Цветовод – Аммосова Милена

Занятость во внеурочное время

ФИО	Алыптаах туьулгэ	КИМ	Ритмика	Унугэс	Умелые ручки	Дор5оон кута	Мой мир	Мир компика
Алексеева Валя	+	+	+	+	+	+	+	+
Аммосова Милена	+	+	+	+	+	+	+	+
Васильева Василина	+	+	+	+	+	+	+	+
Васильева Милена	+	+	+	+	+	+	+	+
Кириллин Арлен	+	+		+	+	+	+	+
Контогоров Айастан	+	+		+	+	+	+	+
Морозова Миранда	+	+	+	+	+	+	+	+
Тимофеев Никита	+	+	-	+	+	+	+	+
Унарова Амелия		+	+	+	+	+	+	+
Григорьева Валерия	+		+	+		+	+	

Социальный паспорт класса

ФИО	Социальное положение	Количество членов семьи	Количество братьев и сестер
Алексеева Валентина	Многодетная, малообеспеченная	8	5
Аммосова Милена	Обеспеченная	4	1
Васильева Василина	Один родитель, малообеспеченная	4	1
Васильева Милена	Многодетная	5	2
Кириллин Арлен	Многодетная, малообеспеченная	5	2
Контогоров Айастан	Многодетная, малообеспеченная	5	2
Морозова Миранда	Многодетная, малообеспеченная	6	3
Тимофеев Никита	Многомерная, малообеспеченная	4	2
Унарова Амелия	Малообеспеченная	5	1
Григорьева Валерия	Обеспеченная	3	-

Данные родителей

ФИО	Образование	Место работы	Место проживания	Телефон
Алексеева Елена Александровна Алексеев Сим Алексеевич	Среднее Среднее	Домохозяйка ЖКХ, оператор	с.Хордогой Октябрьская 9	
Аммосова Людмила Егоровна Аммосов Максим Дмитриевич	Высшее Ср-спец	МБОУ МБОУ	с.Хордогой Новая	26643
Васильева Туйара Владимировна	Среднее	МБОУ	с.Хордогой В.Павлова 24	
Баишева Наталия Иннокентьевна Васильев Тихон Валериевич	Ср-спец среднее	МБОУ МЧС, пожарное депо	с.Хордогой Парковая	
Контогорова Полина Николаевна Контогоров Самсон Егорович	Ср-спец Ср-спец	Домохозяйка МЧС, пожарное депо	с.Хордогой Ленина	26628
Кириллина Антонина Иннокентьевна Кириллин Рустам Леонидович	Среднее Среднее	МБОУ Айхальский ГОК	с.Хордогой А.Павлова 20	26667
Понохова Надежда Ивановна Морозов Мичил Иванович	Среднее Среднее	Домохозяйка Администрация с/п	с.Хордогой Гуляева	
Тимофеева Мария Викторовна	Сред-спец	Ветер.управление, зам. гл. бухгал	с.Хордогой, ул.В.Павлова	
Потапова Наталия Николаевна	Среднее	Магазин «Наталия», прод.	с. Хордогой, ул.Новая 6	
Григорьева Мария Валерьевна	Высшее	МБОУ	с.Хордогой, ул.А.Павлова 24	
Григорьев Александр Михайлович	Высшее	ООО «Дисплей», инженер-технолог	Г.Якутск	

Состав родительского комитета

Васильева Туйара Владимировна
Понохова Надежда Ивановна
Баишева Наталия Иннокентьевна

План работы с родителями

- 1.Общешкольные родительские собрания – 2 раза в год
2. Классные родительские собрания – не менее 3 раз в год.
- 3.Педагогический всеобуч для родителей- на каждом родительском собрании
4. Выборы в род. комитет
5. Походы и экскурсии вместе с родителями -2 раза в год
- 6.Общешкольные мероприятия с участием родителей – 3 раза в год
- 7.Праздники и развлекательные мероприятия - не менее 4 раз в год
- 8.Помощь родителей в проведении различных мероприятий- постоянно
- 9.Помощь родителей в уборке, ремонте и подготовке класса к зиме –ежегодно

Тематика родительских собраний

Семейные традиции и способность ребенка трудиться

Эстетическое воспитание ребенка в семье

Значение воображения в интеллектуальном развитии ребенка

Полезные советы на каждый день (Что нужно знать родителям о физиологическом развитии младшего школьника?)

Педвсеобуч родителей

Книга-постоянный друг и спутник детей

Основы грамотного письма

Будущее моего ребенка

Домашняя экология

Тематика классных часов

Экология и мы

ТБ инструктаж

Беседа о разных профессиях

Инструктаж по ТБ на время ледостава

Библиотечные часы

Маленькие хитрости, способные помочь в учебе

Что такое толерантность?

Инструктаж по ТБ на время зимних каникул

Классный час «Я люблю свое село»

Уроки мужества

Инструктаж по ТБ на время гололеда

Проект «Игровая зона»

Классный час по теме «Помоги себе сам»

Классный час о режиме школьника

Классный час «Вместе играем, дружно живем»

Классный час «Кому нужна чистая вода»

Классный час «Мой труд каждый день дома»

Классный час «Правила опрятности и аккуратности»

Классный час «Вместе играем, дружно живем»

Классный час «Правила поведения на дорогах»

Классный час «Развиваем память»

Классный час «Живая природа»

Классный час Викторина «Я знаю себя?»

Книжкина неделя

План работы со слабоуспевающими учащимися.

План по месяцам

Сентябрь:	День знаний Экология и мы (экскурсия на природу) Выборы в актив класса ТБ инструктаж, противопожарная безопасность, безопасный маршрут домой, ознакомление с планом эвакуации в случае возгорания Составление карты интересов, запись в кружки Дары осени, традиционный праздник
Октябрь:	Беседа о разных профессиях Беседа школьного медика Классный час по теме «Сам себя воспитать должен» Инструктаж по ТБ на время ледостава Классный час «Твой труд в семье» Игра «Пойми меня»
Ноябрь:	Классный час «Вот что значит настоящий друг!» Классный час «Правила опрятности и аккуратности» Классный час «Вместе играем, дружно живем» Контроль за подпиской на детские журналы и газету «Кэскил»
Декабрь	Классный час «Что значит воспитать характер» Выпуск праздничной стенгазеты Изготовление елочных игрушек Инструктаж по ТБ на время зимних каникул Новогодний утренник Поздравления подшефным ветеранам тыла
Январь:	Проект «Парк» Практикум «Ситуации успеха и неуспеха» Уроки мужества «Великая Отечественная война 1941-1945 гг» Чисто жить-здоровым быть
Февраль:	«Защитники Родины моей», праздник Выпуск праздничной стенгазеты Уроки мужества «Наши земляки в годы ВОВ» Смотр песни и строя
Март:	Выпуск праздничной стенгазеты Изготовление подарков мамам. Инструктаж по ТБ на время гололеда Конкурс «Лучшее поздравление»
Апрель:	Беседа школьного медика Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» Тренинг «Умеем ли мы отдыхать» Помогаем пожилым (уборка снега) Игры на воздухе (хатыыска)
Май:	Участие в параде Победы Инструктаж по ТБ на время ледохода «Весной наводим порядок на школьной площадке» (трудовой десант) Детский праздник ысыях

№	Содержание работы.	Сроки выполнения	Методы и приемы.	Предполагаемый результат	Реальный результат.
1	Диагностировать и анализировать результаты обучения	В течение учебного года.	Тестирование; диагностика; оповещение родителей ребенка об успеваемости ребенка, выставление предварительных отметок	Оказание своевременной помощи по ликвидации пробелов в выполнении программных требований по предмету.	
2	Коррекционная работа с учащимися в течение урока	В течение года	Проговаривание, комментирование, систематическое повторение.	Развитие памяти, усвоение алгоритма рассуждения при выполнении типовых заданий.	
3	Разработка опорных алгоритмов действий.	В течение года.	Иллюстративно – наглядные.	Добиться умения работать над задачей, понимать алгоритм рассуждения.	
4	Отработка навыка чтения.	В течение года.	Репродуктивные методы, коммуникативное творчество.	Формирования умения самостоятельно работать по учебнику, с текстом заданий.	
5	Разнообразие тренировочных упражнений, организация дополнительных занятий.	В течение года	Проблемно - поисковые, практические.	Ликвидация пробелов в знаниях.	
6	Учет состояния здоровья ребенка, взаимодействие с др. специалистами.	В течение года	Проведение динамических пауз; мед. профилактика.	Соблюдать умственное напряжение и физическую нагрузку. Соблюдать санитарно -	

				гигиенические требования к уроку.	
7.	Проявление особого педагогического такта.	В течение года.	Беседы с ребенком.	Повышение уровня учебной мотивации, развитие интереса к учению, самостоятельности в работе, оказание педподдержки.	
8.	Взаимодействие с семьей.	В течение года.	Беседы, репродуктивные методы.	Организация общих усилий семьи и школы в целях ликвидации пробелов в знаниях ребенка, определение путей коррекционной работы, метод. советы.	